

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院高可寧紀念小學負責人姓名：黃錦娜署理主任聯絡電話：2745 0511A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 143名(包括 A. 領取綜援人數：17名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：43名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：83名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
浮游花小夜燈燃亮聖誕	2	1	8	100%	2023年11月18日	4896	導師觀察及問卷調查	Minilarge	活動共有 11 位小二至小六學生參加，91%學生認同活動能培養其想像力及創造力。
元創坊體驗活動	1	6	3	100%	2023年11月18日	4800	導師觀察及問卷調查	Gilgal Fashion Workshop	活動共有 10 位小四至小六學生參加，80%學生認同活動能培養其實踐綠色生活的習慣。
光感體驗活動	1	4	5	100%	2023年11月18日	4500	導師觀察及問卷調查	Hidden House Studio	活動共有 10 位小四至小六學生參加，90%參與學生認同活動能培養其想像力及創造力。
迎聖誕陶藝體驗活動	1	4	6	100%	2023年11月18日	4540	導師觀察及問卷調查	Halfday Off Studio	活動共有 10 位小四至小六學生參加，90%參與學生認同活動能培養其想像力及創造力。
新加坡科技文化交流團	5	13	12	100%	2023年12月6日至 2023年12月9日	70000	導師觀察及問卷調查	Youth Overseas Exchange Centre	活動共有 35 位小四至小六學生參加，86%以上學生認為參與活動後，可以擴闊其視野及豐富學習經歷。
閃亮聖誕活動-松果初體驗活動	1	3	10	100%	2023年12月11日	4800	導師觀察及問卷調查	Indie Tree	活動共有 14 位小四至小六學生參加，93%參與學生認同活動能培養其想像力及創造力。

閃亮聖誕活動-肌理畫活動	1	3	10	100%	2023年12月11日	4960	導師觀察及問卷調查	Lui Wing Yu Yummy	活動共有14位小四至小六學生參加，93%參與學生認同活動能培養其想像力及創造力。
「甜蜜聖誕」達人職場體驗	0	2	8	100%	2023年12月11日	7200	導師觀察及問卷調查	Ilk Learning Limited	活動共有10位小四至小六學生參加，80%以上學生認為能訓練其自信心及能培養其正面價值觀。
茶餐廳文化體驗	3	5	13	100%	2023年12月11日	1650	導師觀察及問卷調查	Star Chef Management School	活動共有21位小二至小六學生參加，90%學生認為活動能提升他們對香港文化的認識。
蝶古巴特拼貼藝術工作坊	2	2	8	100%	2023年12月20日	3360	導師觀察及問卷調查	Tang Yip Fai	活動共有12位小一至小六學生參加，92%參與學生認同活動能培養其想像力及創造力。
活動項目總數：25									
@學生人次	17	43	83			總開支	110,706		
**總學生人次	143								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

2022/23 學年帶來的累積盈餘	: \$142,735.00
2023/24 學年撥款額	: \$103,800.00
2023/24 學年總支出	: \$110,706.00
2023/24 學年的累積盈餘	: \$135,829.00(留待2024/25學年使用)

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：非上課日沒有校車，家長因工作或家庭情況未能接送學生回校)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

學生及家長對多元化的活動感到非常滿意，能擴闊視野及體驗豐富的學習經歷。