

東華三院高可寧紀念小學
2024/25 學年「改善非華語學生的中文學與教計劃」
學校計劃報告

諮詢教師的方法：於 2025 年 11 月 5 日全體會議上向全體教師進行諮詢，並獲得通過
 獲資助的項目資料：

受惠學生人數：共 23 名 (二至五年級)

項目	策略 / 工作	時間表	開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)	檢討
支援非華語學生中文科學習表現	<p>安排非華語學生在中文課獨立成班(抽離小組)，輔以課後額外語文基礎鞏固班，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。</p> <p>聘用 2 位合約中文科教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃，專責中文科小組及輔導式的教學，建立教授中文作為第二語言課程的校本教學資源，並組織及推行伴讀計劃。</p>	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<p>聘請 2 名合約助理小學學位教師的薪金及強積金，總支出：</p> <p>\$837,440.17</p>	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生對學習中文的興趣增加，並有信心以中文作口語溝通 非華語學生的中文能力有所提升 製作單元式的校本教學資源 利用評估工具診斷的前後測有 50%學生於讀寫聽說方面有進步 	<p>教育局非華語學生評估工具進行前後測</p> <p>課堂觀察</p> <p>課業檢討</p> <p>(課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 根據前測與後測的百分點比較分析，非華語學生在中文科整體表現呈現「說話能力大幅躍進、閱讀識字穩定成長、寫作小幅提升」的趨勢。說話能力平均進步達 25%，成為表現最亮眼的範疇，顯示口語教學策略成效顯著；閱讀與識字方面也有 15%的平均進步，反映基礎教學紮實；寫作雖有 5%進步，但幅度相對有限
支援非華語學生的整體學習表現	<p>聘請 1 位合約教師助理，</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助製作及整理非華語學生中文學習的資源 支援課堂內及外的學習 協助推行伴讀計劃 協助教師帶領學生的參觀活動和比賽及安排共融活動 協助教師編擬供非華語學 	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<p>聘請 1 名教師助理的薪金及強積金，總支出：</p> <p>\$164,152.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容 非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升 建立非華語學生於非中文科學習的教學資源 非華語學生能通過中文電子學習資源提升學習動機 教師對教師助理表現滿意 	<p>觀察教師助理在支援課堂及活動時的表現</p> <p>相關教師檢視及報告教師助理支援課堂的效能</p> <p>檢視其協助製作學習材料的質素</p> <p>(支援非華語學生)</p>	<p>教學助理被安排進入課堂協助教師教學，教師教學助理入班支援對學生學習有幫助，尤其進行寫作教學時，能個別指導非華語學生。</p> <p>於課餘時間會與非華語學生進行情意發展活動，幫助學生融入校園生活。</p>

	生進行的網上資源				計劃統籌教師)	
項目	策略 / 工作	時間表	開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)	檢討
支援非華語學生的整體學習表現	1. 聘用外間機構支援服務，推行課後學習支援及功課輔導小組，幫助非華語學生在以中文為主流教學語言的學科中掌握學習。	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	僱用外間機構導師進行功課輔導班，共開設 4 班，總支出： \$420 × 78 小時 × 4 班 =\$131,040	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂的平均出席率達 70% 學生的課堂參與度、課業表現和學習態度均良好 	課堂觀察 問卷調查 (課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)	學生的課堂的平均出席率達 80%，並能完成當天的中文科功課。 80%受訪家長認為課後功課輔導班有助子女改善功課問題。
	2. 購置教學材料及學習資源，提升非華語學生的讀聽說的能力和學習中華文化的興趣。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	購置學習資源：例如圖書、學習遊戲、電子資源及器材等，支出：\$0	<ul style="list-style-type: none"> 利用評估工具診斷的前後測有 10%分數的進步 	非華語學生圖書及自學資源借閱率 評估工具診斷 教師觀察 (課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)	沒有購買學習資源
推行多元文化共融活動，建立關愛校園	聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生適應社區及文化共融活動，例如興趣班、外訪活動和中國文化學習班及文化日等。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	購買外間機構支援服務支出： \$28,400 家長日翻譯服務： \$1,804×2 =\$3608	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 70%，並投入活動 學習活動內容讓學生認識本港社區和中國文化 	活動觀察 學生問卷調查 (支援非華語學生計劃統籌教師)	聘用外間機構，為學生籌辦兩次共融活動。第一次到故宮博物館參觀，讓學生進一步認識中國文化，但出席率偏低，只有 30%。但出席的同學參觀時，認真聽講，一致同意參觀有助提高他們對中國文化的興趣。第二次到海洋公園參觀，透過觀賞熊貓，認識中國文化。 學生表現投入，亦比之前更留意活動中的中文字詞。

2023/24 學年的累積盈餘：	\$ 512,796.58
2024/25 學年 撥款額：	\$ 883,874.00
總支出：	\$ 1,164,640.37
盈餘：	\$ (-280,766.37)
2024/25 學年累積盈餘：	\$ 232,030.21 (留待 2025/26 學年使用)