

東華三院高可寧紀念小學
運用推廣閱讀津貼計劃檢討
2024/2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀量和閱讀能力，培養學生對閱讀的興趣和習慣，營建閱讀氛圍。
2. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生的閱讀層面和知識基礎，並從閱讀發展思維。

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

- a. 本年度圖書科替學生成長委員會購買了一批資訊科技類圖書，學生借閱情況良好。中文科則發展小三圖書教學，購買了一批以生命教育為主題的圖書，培養學生正面的價值觀，學生覺得圖書很有趣，亦樂於閱讀該批圖書。而英文科就購買了一批有關中國節慶的圖書，老師帶領學生到圖書館借閱該批圖書，而同學亦對該批圖書有興趣。
至於圖書科亦購買了一些偵探類及公主類的圖書，這類書深受同學喜愛。當老師購買了不同主題的圖書後，會為同學安排延伸活動，例如好書推介、角式扮演等，營做了校園的閱讀氛圍。

- b. 早讀課時，老師請同學閱讀課外書，在悠揚的音樂聲中閱讀，同學享受閱讀的樂趣。

2. 策略檢討：

（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

- a. 老師會揀選特別的主題作為世界閱讀日的活動，讓同學在愉快中學習。
- b. 圖書科老師會揀選不同主題的圖書在早讀課時做好書推介，以提高同學對閱讀不同主題的圖書的興趣。
- c. 老師向同學講解及介紹一些電子書，從而提升同學對閱讀電子書的興趣。

	項目名稱	開支
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書(主題主展)	\$24725.52
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e 品悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃	\$0
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 作家講座 (將配合不同學科的需要，邀請與學科/主題相關的講者說故事、分享閱讀等) <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦世界閱讀日 a. <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 1. 帶領學生參觀圖書館	\$0 \$0 \$0
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 故事媽媽道具製作及購買包書膠、文具等 <input checked="" type="checkbox"/> 印製校內閱讀計劃冊子	\$0 \$0
		總計：

2023/24 學年帶來的累積盈餘 : \$10,831.95

2024/25 學年撥款額 : \$22,059.00

總支出 : \$24,725.52

盈餘 : -\$2,666.52

2024/25 學年累積盈餘 : \$8,165.43 (留待 2025/26 學年使用)

