

**東華三院高可寧紀念小學**  
**2024/2025學年「姊妹學校交流」報告**

內地姊妹學校名稱：廣州市荔灣區金蘭苑小學及北京市方家胡同小學

本校於2024/2025學年舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支	檢討
1.	金蘭苑小學管理層及學生來港探訪本校，進行1至2天的專業交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參觀校園、課堂觀摩、會議及到訪本院及本港相關的歷史及文化建設等，使兩校管理層進一步交流行政經驗和心得，並藉以了解兩校的管理模式，規劃兩校長遠的交流模式及方向；學生亦透過參與學校課程和活動特色等，與本校學生進行文化交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教師認同項目能有助管理層提升管理成效及就學校持續發展的方向有所啟發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流活動開支 <b>合共\$30,000</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>未有完成。因金蘭苑小學表示申請到港進行活動較困難，故此未有進行活動。</li> </ul>
2.	安排本校學生與北京方家胡同小學學生進行書信交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過兩地學生進行書信交流，讓本校學生更了解內地的學習模式及風俗文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查，約75%參與者認同透過書信往來能對兩地的文化有更深入了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>郵費及雜項開支</li> <li><b>合共\$2,800</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>該活動未有進行，改為參與由北京方家胡同小學進行拍攝短片，主要介香港的地道特色。</li> </ul>
3.	3.1 本校小三至小五生進行黃埔軍校及廣州金蘭苑小學探坊活動 (2024年12月3-7號進行)	<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>其中一天會與金蘭苑小學同學進交流活動，透過兩地學生進行體藝活動和比賽，讓本校教師能進一步認識內地體育及藝術教學和專項培訓的情況。</li> <li>藉著參訪學校和參加體藝活動，本校學生能認識廣東文化，提升自理能力，並與姊妹學校的學生融洽相處，建立友誼。</li> <li>培養同學的愛國情懷。</li> <li>訓練同學紀律、團結性及自理能力。</li> <li>增加同學對祖國的瞭解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行問題調查，約75%參加者同意紀律、國結性及自理能力有所提升，並對國家有更深的了解，並且對兩地教育及文化有更深入瞭解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流團團費(包括交通費、住宿、景點入場費等)： \$2000 x 30 人 = \$60,000</li> <li>交流團團服： \$200x 70 件 = \$14,000</li> <li>雜項物資：\$40,000</li> <li><b>合共\$114,000</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動達標。有90%的參加者同意紀律、國結性及自理能力有所提升，並對國家有更深的了解，並且對兩地教育及文化有更深入瞭解。</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支	檢討
	3.2 與廣州金蘭苑小學進行姊妹學校表演活動	3.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 藉著兩地誦讀經典文章，讓兩地學生互相交流誦讀技巧，感受語文之美。</li> <li>• 通過兩地老師的交流，能雙互瞭解在訓練學生時的要點，並交流在誦讀技巧上的心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與老師及學生認同誦讀交流能有效提升誦讀技巧及興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 交流活動開支 <b>合共\$8,000</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動達標。參與的老師及學生均認同誦讀交流能有效提升誦讀的技巧及興趣。</li> </ul>
4.	優化作交流活動使用的視像和流動裝置器材	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化遠程教室內設計，讓教師能利用遠程教室及電腦室電子平台進行備課及教學經驗分享，展示示範課過程，互相觀摩。</li> <li>• 學生利用遠程教室電子平台進行同步活動，展示學習過程及作品。</li> <li>• 學生在外訪參觀期間利用流動裝置器材以便利溝通及資料收集和處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 約 75%參與師生同意視像和流動裝置設備有助快捷溝通和有效展示學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 攝影器材： \$6,000 x 3= \$18,000</li> <li>• 手提電腦： \$35,000 <b>合共\$53,000</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動達標。84%的老師及學生均同意新的電子設備能加快溝通成效及有效展習成果。</li> </ul>

2023/24學年帶來的累積盈餘：      \$66,626.4  
 2024/25學年    撥款額：                \$165,439.00  
                          總支出：                                \$207,800.00  
                          盈餘：                                        (-\$42,361.00)  
 2024/25學年預計的累積盈餘：      \$24,265.4                                (留待2025/26學年使用)