

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。													
1	遊歷參觀活動 讓學生有機會外出參觀，從體驗中學習，探索新事物，學習知識。	2024年11月至2025年4月	P.2-6	189	\$24,000.00	\$126.98	E1、E2	課程(遊歷課)	學生於出發前已對參觀地點有所了解，因此對參觀活動和相關展品甚感興趣。90%學生表示喜歡遊歷參觀活動。參觀活動有效培育師生的正面情緒，進一步提升師生關係。	✓	✓	✓		
2	跨學科學習活動日 讓學生透過不同科目的學習活動，學習知識、技能、態度和建立正確價值觀，共同建立健康校園。	2025年2月10日至2025年2月12日	P.2-6	189	\$2,800.00	\$14.81	E1、E2	課程組	95%學生表示喜歡跨科學習活動，並了解和諧共融的重要性。根據持份者問卷，90%學生同意教師經常安排多元化的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等，並指導學生從中學習。	✓	✓	✓		
3	香港學校朗誦及音樂節 資助參加比賽費用，讓更多同學通過訓練，發揮潛能，並需持之以恆，增加其自信心。此外，沒有參加的學生可通過「可寧成就小舞台」欣賞其學習成果，分享他們的喜悅。	2024年9月至2025年3月	P.2-6	166	\$24,830.00	\$149.58	E1、E2	活動組 中文、英文、普通話、圖書及音樂科	從朗誦比賽結果得知約65%同學獲得優良成績，約35%同學獲得良好成績；而音樂節比賽中約80%同學獲得優良成績，約20%同學獲得良好成績。通過比賽學生能發揮潛能，增加其自信心。來年建議繼續資助同學參加比賽。	✓	✓	✓		
4	多元化課後興趣班 協助學生有健全的身心發展，豐富學生的學習經歷，並發掘學生潛能，培養其自信和自我挑戰的能力。活動班包括(中國舞、小提琴、步操管樂、劍擊班)	2024年10月至2025年7月	P.2-6	189	\$42,693.30	\$225.89	E1、E5、E7	活動組	全學期已舉辦了不同的活動：100%的同學最少參與一項活動。能達到「一生一體藝」的目標。87%的同學認為學校課外活動多元化，我會繼續積極參與。	✓	✓			
5	泳隊訓練 提供多元化的校隊培訓，加強學生的體能、游泳的技術及自信心，並建立團隊精神。	2024年10月至2025年6月	P.2-6	23	\$27,700.00	\$1,204.35	E1、E5、E7	體育	教練指示清晰，並時常給與學生稱讚和鼓勵。學生在比賽中都能發揮泳班所學到的知識和技能。活動能達到預期目的。	✓	✓	✓		
6	小二小提琴及弦樂隊專家入課 通過正規的訓練，豐富學生的學習經歷，並發掘學生潛能，培養其自信。	2024年9月至2025年6月	P.2	34	\$58,220.00	\$1,712.35	E5,E7	藝術（音樂）	從觀課中看到導師具有專業知識，教學認真，用心教導及關心學生。在學生考核結果中，同學認真展示所學，比以往進步，並在悠揚藝墟中展示學習成果。而弦樂隊同學在才藝青苗現可寧中及東華三院音樂會中展示學習成果，同學們沒有怯場，專注地表演，令大家都很滿意，兩項活動能達到預期目的。	✓	✓	✓		
7	塑膠彩班	2024年11月至2025年6月	P.3-6	15	\$2,670.00	\$704.00	E1、E5	藝術（視藝）	100%學生表示學習塑膠彩班活動能豐富其學習經歷及藝術視野。透過塑膠彩繪畫的培訓，學生的繪畫技術有了進步，也增強了自信心。	✓	✓	✓		
8	陶藝班	2024年12月至2025年7月	P.3-6	15	\$6,720.00	\$1,493.33	E1、E5	藝術（視藝）	100%學生表示陶藝班活動能豐富其學習經歷及藝術視野。在陶藝創作的過程中，學生十分投入，從製創作中增強了自信心。	✓	✓	✓		
9	Halloween Celebration 藉著活動，提升學生運用英語的興趣和動機，並加強學生的自信心。	2024年10月31日	P.2-6	189	\$245.00	\$1.30	E1	英文	按學生問卷調查結果，學生非常投入活動，尤其今年的catwalk表演，同學們都充滿自信的穿上萬聖節服裝於老師及同學前表演，他們非常享受當中的樂趣。	✓	✓			

10	Public Speaking Workshop 藉著活動，提升學生英文演說的技巧和自信心，並裝備他們參加比賽。	2024年10月至2025年2月	P.4-6	19	\$12,000.00	\$631.58	E1、E5	英文	按負責老師觀察反映，導師經常缺課，代課老師表現參差，來年建議供應商不能替換導師，雖然缺乏課堂時間準備，負責老師多次課後作輔導，參賽學生都表現出色。	✓	✓	✓	
11	戶外學習日 安排戶外學習活動，到營地或郊野公園旅行，讓學生在課室以外透過多元化的康體活動，鍛鍊其合作精神。同時，讓學生親近大自然，放鬆心懷。	2025年1月25日	P.2-6	189	\$12,300.00	\$65.08	E1、E2、E7	活動組	按學生問卷調查結果，100%同學表示在郊野公園及海濱公園活動，能讓他們走進大自然自由學習，活動多元化，增加他們的幸福感，同時亦能和同學及老師建立良好的關係。老師觀察中，學生投入活動，通過不同活動，能學習解決困難及與人建立良好的關係。	✓	✓	✓	
12	小六教育營 活動由本校教師和營地專業導師共同設計，我們希望透過教育營，豐富學生的學習經歷，提升他們自律和合群的精神，並鞏固同學間之友誼，讓他們有一份美好的回憶。	2024年12月18日至20日	P.6	39	\$8,925.00	\$228.85	E2、E5、E7	活動組	100%同學都很喜歡參與這三天的教育營，他們能在離開小學前再提升與同學的關係，在活動中，培育他們的合作性，完成不同任務，挑戰自己及增強自信，並留下美好的回憶。	✓	✓		
13	校本運動會 舉辦校本田徑運動會，希望透過田徑比賽，鍛鍊學生的體魄，並培養其積極進取的精神。	2024年10月11日	P.3-6	90	\$2,126.00	\$23.62	E1,E2,E7	活動組 體育組	100%同學都很喜歡參與運動會，在運動會中能發揮潛能，全班同學為同學打氣，增加團隊精神，看到同學在台上領獎，能增加對班中的歸屬感。	✓	✓	✓	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總計 **1,346** **\$225,229.30**

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	觸動獅城新加坡交流	2025年3月31日至4月3日	P.5-6	25	\$219.80	\$8.79	E1 E3	課程組	新加坡「觸動獅城」科技、文化交流團，25名學生獲取資格參加交流團。大部分學生認為活動能讓他們擴闊眼界，更有動機探究新事物，反應積極正面。	✓	✓	
2												
3												
4												
5												

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總計 **25** **\$219.80**

第1項總計 **1,371** **\$225,449.10**

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$225,449.10

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	189
受惠學生人數：	189
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃慧儀
職位：	活動主任

* 請輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 | 其他 (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |