

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：東華三院高可寧紀念小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

聘請 2 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

<input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習 (年級： <u>小二、小三及小五</u>)	<input type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級： <u> </u>)
<input type="checkbox"/> 增加中文課節 (年級： <u> </u>)	<input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級： <u>小四</u>)
<input type="checkbox"/> 跨學科中文學習 (年級： <u> </u>)	<input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或 經調適的學與教材料 (年級： <u>小二至小五</u>)
<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：	

其他學習中文的支援：

<input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級： <u>小二至小五</u>)	<input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級： <u> </u>)
<input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級： <u> </u>)	<input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級： <u> </u>)
<input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級： <u> </u>)	<input type="checkbox"/> 導讀學習 (年級： <u> </u>)
<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：	

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

- 1 向教師闡釋有關政策及措施，並定期召開非華語學與教小組會議檢視有關措施。
2. 舉辦非華語共融活動，第一次到香港故宮文化博物賞館參觀，加深學生對中華文化的認識。第二次到海洋公園參觀，透過觀賞熊貓，認識中國文化。

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

學生進行以服務社區為主題的服務課，設計攤位遊戲，讓區內居民透過遊戲更了解身處社區和關注個人健康。

其他措施（請說明）：

中秋節時，學校舉辦中秋晚會，向學生活發與中國節日相關的禮物，如中秋節的燈籠，以教導非華語學生其中華民族文化節日的意義。

學校舉辦中華文化日，讓學生認識中國傳統節日中的文化及相關的傳統習俗。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

其他措施（請說明）：

[#：以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27450511 （電話號碼）與 何潔敏 （聯絡人姓名）聯絡。