

東華三院高可寧紀念小學  
2023/24 學年「改善非華語學生的中文學與教計劃」  
學校計劃報告

[附件 IMC/24-25(1)/16e]

(26.10.2024 修訂)

諮詢教師的方法：於 2024 年 11 月 6 日全體會議上向全體教師進行諮詢，並獲得通過  
獲資助的項目資料：

受惠學生人數：共 23 名 (一至四年級)

| 項目             | 策略 / 工作                                                                                                                                                                                        | 時間表                    | 開支 (\$)                                                                                                            | 成功準則                                                                                                                                                                                  | 評估方法<br>(負責人)                                                                                      | 檢討                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 支援非華語學生中文的學習表現 | <p>安排非華語學生在中文課獨立成班(抽離小組)，輔以課後額外語文基礎鞏固班，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。</p> <p>聘用 2 位合約中文科教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃，專責中文科小組及輔導式的教學，建立教授中文作為第二語言課程的校本教學資源，並組織及推行伴讀計劃。</p>                                 | 2023 年 9 月至 2024 年 8 月 | <p>聘請 2 名合約助理小學學位教師的薪金及強積金，總支出：<br/>\$452,675+\$83,396.26+\$212,362.03<br/>=\$748,433.29</p> <p>合共\$748,433.29</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生對學習中文的興趣增加，並有信心以中文作口語溝通</li> <li>非華語學生的中文能力有所提升</li> <li>製作單元式的校本教學資源</li> <li>利用評估工具診斷的前後測有 15%分數的進步</li> </ul>                          | <p>教育局非華語學生評估工具進行前後測</p> <p>課堂觀察</p> <p>課業檢討</p> <p>(課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>43%非華語學生的中文能力有所提升。</li> <li>61%非華語學生於說話考核部分表現有進步。</li> <li>任教非華語的中文科教師因應學生能力，製作校本教學單元，以提升學生寫作及閱讀能力。</li> <li>利用評估工具診斷的前後測有 5%分數的進步，學生需要更強的學習動機。</li> </ul> |
| 支援非華語學生的整體學習表現 | <p>聘請 1 位合約教師助理，</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助製作及整理非華語學生中文學習的資源</li> <li>支援課堂內及外的學習</li> <li>協助推行伴讀計劃</li> <li>協助教師帶領學生的參觀活動和比賽及安排共融活動</li> <li>協助教師編擬供非華語學生進行的網上資源</li> </ul> | 2023 年 9 月至 2024 年 8 月 | <p>聘請 2 名教師助理的薪金及強積金，總支出：</p> <p>\$165,383.46+\$72,035.42<br/>= \$237,418.88</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容</li> <li>非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升</li> <li>建立非華語學生於非中文科學習的教學資源</li> <li>非華語學生能通過中文電子學習資源提升學習動機</li> <li>教師對教師助理表現滿意</li> </ul> | <p>觀察教師助理在支援課堂及活動時的表現</p> <p>相關教師檢視及報告教師助理支援課堂的效能</p> <p>檢視其協助製作學習材料的質素</p> <p>(支援非華語學生計劃統籌教師)</p> | <p>教學助理被安排進入課堂協助教師教學，教師教學助理入班支援對學生學習有幫助，尤其進行寫作教學時，能個別指導非華語學生。</p> <p>於課餘時間會與非華學生進行情意發展活動，幫助讓學生融入校園生活。</p>                                                                                         |

| 項目                | 策略 / 工作                                                   | 時間表                     | 開支 (\$)                                                             | 成功準則                                                                                              | 評估方法<br>(負責人)                                             | 檢討                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 支援非華語學生的整體學習表現    | 1. 聘用外間機構支援服務，推行課後學習支援及功課輔導小組，幫助非華語學生在以中文為主流教學語言的學科中掌握學習。 | 2023 年 10 月至 2024 年 6 月 | 僱用外間機構導師進行功課輔導班，共開設 4 班，總支出：<br>\$560 × 87 小時 × 4 班<br>=\$194,880   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂的平均出席率達 70%</li> <li>學生的課堂參與度、課業表現和學習態度均良好</li> </ul> | 課堂觀察<br>問卷調查<br>(課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)                      | 課堂由 20/11/2023 至 21/6/2024，逢星期一、三、五，每節 1.5 小時，共 58 節。<br><br>學生的課堂的平均出席率達 70%<br>80%受訪家長認為課後功課輔導班有助子女改善功課問題。 |
|                   | 2. 購置教學材料及學習資源，提升非華語學生的讀聽說的能力和學習興趣。                       | 2023 年 9 月至 2024 年 6 月  | 購置學習資源：例如圖書、學習遊戲、電子資源及器材等，支出：\$0                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用評估工具診斷的前後測有 15%分數的進步</li> </ul>                          | 非華語學生圖書及自學資源借閱率<br>評估工具診斷<br>教師觀察<br>(課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師) | 教育局及賽馬會為一年級學生提供點讀筆及中文圖書學習套，其他學習資源沒有購買。                                                                       |
| 推行多元文化共融活動，建立關愛校園 | 聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生適應社區及文化共融活動，例如興趣班、外訪活動和中國文化學習班及文化日等。  | 2023 年 9 月至 2024 年 8 月  | 購買外間機構支援服務支出：<br><br>兩次共融活動：<br>\$33,740<br><br>家長日翻譯服務：<br>\$2,000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 70%，並投入活動</li> <li>學習活動內容讓學生認識本港社區和中國文化</li> </ul>  | 活動觀察<br>學生問卷調查<br>(支援非華語學生計劃統籌教師)                         | 聘用外間機構，為學生籌辦兩次共融活動。兩次出席率均達九成或以上。第一次會到迪士尼樂園參觀，從遊戲中認識世界各地文化。第二次到海洋公園參觀，透過觀賞熊貓，認識中國文化。學生表現投入，亦比之前更留意活動中的中文字詞。   |

|                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| 2022/23 學年的累積盈餘： | \$ 871,138.75    |                   |
| 2023/24 學年 撥款額：  | \$ 858,130.00    |                   |
| 總支出：             | \$ 1,216,472.17  |                   |
| 盈餘：              | \$ (-358,342.17) |                   |
| 2023/24 學年累積盈餘：  | \$ 512,796.58    | (留待 2024/25 學年使用) |