

東華三院高可寧紀念小學
運用推廣閱讀津貼計劃書檢討
2023/2024 學年

[附件 IMC/24-25(1)/16i]

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀量和閱讀能力，培養學生對閱讀的興趣和習慣，營建閱讀氛圍。
2. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生的閱讀層面和知識基礎，並從閱讀發展思維。

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

- a. 由於本年度參加了賽馬會「數碼閱讀獎勵計劃」，共買斷了約十萬元的電子書，讓學生除了閱讀實體書外，亦可從網上閱讀電子書。而老師亦不斷向同學推介該批電子書，希望推動學生多閱讀，老師亦請學生將曾經閱讀的圖書寫在冊子中以贏取獎項，希望增加學生的閱讀興趣，但學生的反應都是一般，來年會多出閱讀龍虎榜，以激勵同學多參與閱讀活動。
- b. 本年度的世界閱讀日主題為「從故宮看中國文化」，活動內容包括有扮演古代人物、書展、大型展板欣賞，故宮問答比賽等，同學都表現得十分投入，亦讓同學對故宮及中華文化加深了認識。
- c. 今年早讀課學生的投入程度有改善，但仍有進步空間，希望早讀課老師能以身作則，多鼓勵學生到圖書館借書，營建閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

1. 老師會於早讀課時巡視各班，如發現學生在這時段沒有閱讀，就會在其手冊上蓋印，溫馨提示學生每天帶圖書回校閱讀。
2. 老師會招募家長義工為初小學生伴讀圖書，增加學生的閱讀興趣。如老師發現家長多次沒有出席伴讀，就會致電問候家長，期望能和家長緊密合作。
3. 老師會因應各科需要，在圖書館舉辦主題書展，讓學生對該主題有更深的瞭解和認識。

	項目名稱	開支
1.	購置圖書	\$15764.7(跨科主題書展、增加新書館藏及購買電子書)
	☒ 實體書(主題主展)	
2.	網上閱讀計劃	
	☒ e 悅讀學校計劃 ☐ 其他計劃	\$4720
3.	閱讀活動	
	☒ 作家講座 (將配合不同學科的需要，邀請與學科/主題相關的講者說故事、分享閱讀等)	\$0
	舉辦世界閱讀日	\$4997.2
	a. ☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 b. 帶領學生參觀圖書館	\$0(活動組支付)
4.	☒ 故事媽媽道具製作及購買包書膠、文具等	\$0
5.	小一閱讀教材	\$10000
	總計：	\$35481.9

2022/23 學年帶來的累積盈餘： \$13,714.85

2023/24 學年 撥款額： \$32,599.00

總支出： \$35,481.90

盈餘： (-\$2,882.9)

2023/24 學年預計累積盈餘： \$10,831.95 (留待 2024/25 學年使用)