



東華三院高可寧紀念小學 學校報告 (2023/2024 學年)

目錄

(一) 辦學宗旨	P.1
(二) 我們的學校	P.1-3
(三) 關注事項的成就與反思	P.4-8
(四) 我們的學與教	P.9
(五) 我們對學生成長的支援	P.10
(六) 學生表現	P.13-17
(七) 財務報告	P.18-23

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能，有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1977 年，為東華三院設於新界的第一所小學。翌年 9 月開始率先推行活動教學，於 1982 年實施全日制，學生因留校時間多了而獲得更多照顧。學校行政方面，隨著時代的需要，我們不斷改進，與時並進；同時持續推動學與教的完善與改革，為學生提供優質的教育，不遺餘力。

學校設施

本校設施齊備，校舍由樓高六層的舊翼校舍及九層的新翼大樓組成，新翼於 2002 年獲教統局撥款進行校舍改善工程而加建，於 2005 年落成。本校現設有二十四個標準課室、兩個禮堂及兩個操場；特別室包括：英語室、常識(STEM)室、視覺藝術室、兩個音樂室、兩個電腦室、舞蹈室、圖書館、校園電視台/遠程教室、三個輔導教學室、會議室及家長資源室等。

東華三院於 2018 年 7 月獲教育局分配本校毗鄰的空置校舍作延伸校舍，該空置校舍是「火柴盒式校舍」，樓高六層。教育局將撥款進行延伸校舍翻新工程，而本校將結合本院的教育使命、本校的辦學理念及長遠發展方向和需要，同時考慮現有學習空間的配備和教育局校舍用途的要求進行校舍的整體規劃。

2. 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	1	2	1	3	2	4	13

學生人數

2023/24 級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總人數
男生人數	12	23	15	32	19	46	147
女生人數	14	24	12	23	19	32	124
學生人數	26	47	27	55	38	78	271

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	29	2	31

教師資歷

教師獲得的最高學歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	38%	29%	3%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	85%

已接受專科訓練的教師

科目	中文	英文	普通話	視藝	音樂	體育
百分比	100%	100%	100%	57.1%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

年資	0 至 5 年	6 至 10 年	11 年或以上
百分比	24%	17%	59%

教師專業發展 (全體性 / 或學校安排)

日期	活動名稱/內容	負責機構
20/9/2023	學生支援組教師工作坊「學習多樣性」	輔導及學生支援組
11/10/2023	MICROSOFT TEAMS 工作坊	學術組
18/10/2023	Websams 工作坊	教務組
20/10/2023	校本教師發展日(全體老師金蘭苑姊妹學校交流)	德育組
8/11/2023	成長的天空教師工作坊：團隊精神	訓輔組
24/11/2023	葵涌區小學聯校教師專業發展日 「教師專業成長及發展」	葵涌區小學校長會
14/11/2023	危機處理教師培訓	危機小組 東華社會服務科
3/1/2024	Project CARE教師身心靈活動工作坊	東華三院何玉清教育心理服務中心
17/1/2024	觀賞電影一年少日記	東華三院高可寧紀念小學及東華三院周演森小學聯校合辦
17/1/2024	東華三院聯校專業發展日	東華三院
27/3/2014	國教教師工作坊	訓輔組 德育組
17/4/2024	MICRO:BIT 教師工作坊(基礎)	學術組 資教科組
24/4/2024	感講教師工作坊	訓輔組 德育組 教務組
5/9/2023	XCLASS 管理系統工作坊(電腦科組)	學術組 資教科組
18/9/2024	數學科 APlus 教師工作坊(數學科組)	數學科組
28/2/2024	英語工作坊	英文科組

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：持續發展正向教育，通過促進幸福感的元素(PERMA+H)，提升員生及家長的幸福感

成就

- 1.1 持續優化「學生成長委員會」的職能，提升訓輔組及德育組合作性，配合學校正向教育的發展，規劃及統整本校訓輔、班級經營及價值觀教育等工作。當中優化公民課及周會課的內容，周會內容以雙月訓作主題，本年度增設安排不同科組在周會課進行科本活動，除了讓學生能有系統地學習價值觀外，也提升了生生關係；而公民課中除了教授東華德公課程外，亦按不同年級需要校本設計不同的教材，並滲入國民教育元素、生涯規劃課、服務學習課等課程，豐富學生學習經歷。此外，各科的課程亦優化價值教育推行情況，於備課會議加入價值教育實施議題，讓教師交流教授價值教育的心得，而六年級中文、四年級常識及六年級常識科參與東華三院德育課程拓展計劃，以優化價值教育在校的推行。根據校本教師問卷結果，約 93%老師及社工認同優化校本成長課內容及東華德公課，從新規劃價值觀教育，能促進正向情緒和正向關係，從而培養學生正確價值觀；此外 100%老師及社工認同為拓闊學習經歷，本年度周會時段，以不同及多元化學習元素，包括加入科組活動，並邀請外界機構為學生提供學習經歷，能培養學生正確價值觀。
- 1.2 本年度持續優化國民教育的推行，除了利用每周進行的國旗下講話內容，讓學生對不同層面了解國家的傳統文化、發展及現況，亦於公民課、周會課及各科課程加入國民教育元素，令國教的推行能更深更廣。此外，國教組本年度亦帶領同學參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，提升學生對國家的認識。本年度國教組亦帶領全體教師到姊妹學校廣州金蘭苑小學進行教學交流，亦帶領同學到姊妹學校北京方家胡同小學進行結盟儀式及學術交流，以提升教師及學生對國家的認識及國民身份認同。根據教師問卷結果，超過 95%老師及社工認同透過設立升旗隊、統整升旗禮，以及公民課和週會加入國民教育元素，提升學生對國民身份認識，培養正確價值觀。此外，在情意及社交表現評估問卷結果中，在國民身份的認同範疇中，「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」及「成就」均在香港所有學校的平均值以上，學生對於國民身份認同方面比其他學校的表現為高。當中「國旗、國歌」方面更超過了 85.7%的香港學校。
- 1.3 良好校風能提升學生對學校的歸屬感，要建立良好的校風，必須善用班級經營，由班主任帶領下，師生一起設計課室約章(班規)、班徽、班呼等，並提升了班呼在校內的應用，更利用班徽製作文件套送給學生使用，以增加學生對學校的歸屬感；每班設立「課室特工隊」，同學分工合作管理課室，通過規律的服務學習，強化學生的自信及責任感，讓學生以班為家，建立班級社群。根據教師問卷結果，約 86%老師及社工認同優化班級經營策略(課室約章、班呼、班徽等)，增加學生參與班級經營的自主度，以促進正向師生關係；而 97%老師及社工認同在班內設「課室特工隊」(一人一職)，及優化風紀團隊，組織數學及普通話大使等，透過不同的服務崗位，能培養學生的責任感及互助精神，有助建立良好的班風/校風，促進正向情緒和正向關係。此外，在情緒及社交表現評估結果中，學校氣氛「無負面人際關係」高於香港所有學校平均值，學生較少負面人際關係。學生滿意校園生活。
- 1.4 本年度繼續優化全校參與的 SUPER KIDS 獎勵計劃，將正向心理學的理念融入學習

成就

生活，培養學生積極的學習態度，讓學生從學業、活動、服務範疇表現自己，計劃深受學生歡迎，讓學生能更快感受老師的正向回饋，亦持續製作校本禮物，甚受學生歡迎，亦優化了換領禮物的機制，讓學生能按自己的喜愛換領禮物，提升了學生的自主性及快速回饋的果效。根據教師問卷結果，約 96%老師及社工認同 SUPER KIDS 獎勵計劃能有助學生訂立目標及積極求進，並設計校本獎品，有助促進對學習的全心投入及成就感。

- 1.5 本年度持續舉行同的班際比賽、好人好事計劃等，以公開表揚良好表現的學生或班別，每個課室亦設置榮譽榜及學生作品欄，以展示每位學生的才華，提升學生的自信心及成就感。根據校本教師問卷結果，100%老師及社工認同舉辦班際比賽(課室秩序)，能維持良好的課堂紀律，促進師生及生生關懷和默契；此外，100%老師及社工認同加強正向教育的佈置及設施(優化榮譽榜、展示學生作品、校園點滴等)，透過環境及空間設置營造正向氛圍，有助促進正向情緒和正向關係，另外，約 97%老師及社工認同由教師選出班中的好人好事，表揚學生的良好品德，有助促進對學習的全心投入及成就感，並有助關愛積極的校園氣氛。
- 1.6 「生日祝福滿校園」計劃以多元化形式為學生慶生，為學生送上校本設計的生日襟章，並定期舉行班本生日會，讓同學及老師們可以互相送上祝福。根據校本教師問卷結果，約 96%老師及社工認同「生日祝福滿校園」計劃能促進正向情緒和正向關係。在情緒及社交表現評估結果中顯示，學校氣氛「無負面人際關係」高於香港所有學校平均值，學生較少負面人際關係，學生滿意校園生活。
- 1.7 本年度持續優化班主任課的 Morning Meeting，讓學生進行靜觀、師生分享等，更加入情緒探溫站，讓教師可以每天掌握學生的情緒，以盡早作出適當的輔導及跟進，讓教師能了解學生的需要，更利用師生個人分享，提升彼此的關愛文化，亦能將正向心理融入班級經營中，以培養學生正向的價值觀。根據校本教師問卷結果，約 96%老師及社工認同本組規劃 Morning Meeting 的發展(靜觀、師生分享、情緒探溫)，並為恆常化的班級經營技巧，將正向心理融入班級經營中，促進正向情緒和正向關係，並建立使身心健康的生活模式。在情緒及社交表現評估結果中顯示，學校氣氛「無負面人際關係」及心理健康「無恐懼失敗」及「無學業焦慮」均高於香港所有學校平均值，學生較少負面人際關係，學生滿意校園生活，教師亦能對學生情緒作出適切的支援。
- 1.8 本年度復辦勇闖廣州黃埔軍校軍事訓練營，老師們帶著 40 名勇於接受挑戰的四至六年級學生到廣州黃埔軍校，體驗軍人刻苦律己的生活，同學們面對軍官嚴格的要求，無畏無懼，不斷從錯誤中學習，積極面對挫折及逆境，最終達成當小軍人的願望。軍事訓練能讓學生從中學習軍人無私奉獻的精神，更能提升自理、自律、獨立及領導能力，增強自信心及解決問題的能力，發揮潛能，從而培養團隊精神。在訓練過程中，學生表現刻苦，投入學習，同學間亦互相欣賞及幫助，根據校本學生問卷結果，100%學生自評認同活動後自理能力有所提升。
- 1.9 本年度持續優化快樂小息活動，提升了活動類型的多元性，讓學生在大息或午息按自己的興趣參與活動，讓學生享受平衡健康的校園生活，讓小息充滿快樂氣氛。根據教師問卷，約 97%老師及社工認同優化「快樂小息」，讓學生在小息參與多元化的學習活動，享受平衡健康的校園生活。

反思	
1.10	本年度以雙月訓作主題，以不同的德育元素推行周會及公民課的課題，以培養學生的正確價值觀。教師用心設計教材，以不同的形式教授學生，豐富學生對有關價值觀的識知，有助提升學生的品德成長。
1.11	家長教師會持續舉辦多元化的家長教育活動，亦邀請知名的講者到校進行講座，但家長參與率一直欠理想，根據情意及社交表現評估問卷結果，在自我概念範疇中，「與父母關係」在香港全港學校水平值以下，顯示本校家庭親子關係欠理想。
1.12	由於過往幾年，學生學習模式以網課為主，影響了學習果效，因此，學生對基礎知識的掌握不理想，面對學習感到困難，亦影響了學生對學習的興趣、自信心及動機。根據情意及社交表現評估問卷結果，在共通能力範疇中，學習主動性、訂立學習目標及領導才能均低於全港學校的平均值，而在學習和教學範疇中，功課（無負面情緒）亦低於港學校的平均值。
1.13	根據情意及社交表現評估問卷結果，在學習和教學範疇中，學習的「合作」、「堅毅」、「內在」、均低於香港所有學校的平均值，學生因較自我，因而合群性有待提升。

回饋與跟進	
1.14	本年度以雙月訓作主題，以不同的德育元素推行周會及公民課的課題，由於教授的德育元素太多，欠聚焦，建議來年每年以不多於四個德育元素，全方位推行價值教育，以提升價值教育的深度及果效。此外，亦建議提升周會及公民課的互動性及實錢性，以不同的學習經歷讓學生有機會實踐有關價值觀。
1.15	家長教育活動家長參與率一直欠理想，建議設立獎勵機制，鼓勵家長多參與家長教育活動，並建議家教會宜多舉辦正向教育講座/親子活動，提升家長的管教技巧，有助提升親子關係。
1.16	為了提升學生對學習的興趣、自信心及動機，建議來年應多培養學生的堅毅精神，讓學生勇於面對困難，以提升學生的學習動機，協助學生訂立清晰學習目標以及培養學生的領導才能。
1.17	由於學生合群性有待提升，建議學生重點推行同理心的培養，訓練學生以多角度思考，培養學生互相合作及包容的學習氣氛。

重點發展項目二：

善用資訊科技，推動學生主動探求知識，以促進共通能力發展。

成就

- 2.1 在教師專業發展及交流方面，校方鼓勵教師積極進修，83.3%教師曾出席最少一次校外有關電子教學的專業發展工作坊。在同儕及科主任觀課中，全部教師亦有運用網上電子平台。學生使用網上電子平台已趨熟練，上課時表現更投入。
- 2.2 科主任於共同備課會議紀錄中，選取優秀的電子教學策略設計，包括電子教學工具使用、電子教學互動活動、即時性評估或回饋活動等，然後邀請科任老師作出分享，分享時間為約 5 分鐘。中、英、數及常科全年分享達兩至三次。電子教學分享環節全學年整體達五次，四科共 8 次。根據校本教師及學生問卷調查結果，75%的教師表示安排校內電子教學經驗分享，能增進教師資訊科技運用能力。
- 2.3 透過跨學科學習日、遊歷日及 STREAM DAY，學生參與跨學科課程及活動，主動探求知識，發展共通能力。各科組為教師及學生提供各類型合適的培訓，增進教師於學科方面的專業知識。配合資訊科技發展，STREAM 科為學生提供各類型編程及設計課程，包括 AI 人工智能及物聯網等課程，以激發學生對科學及科技探究的興趣，培養學生在資訊科技方面的發展。為了加強學生應用資訊科技的能力，以及提升他們學生資訊科技的興趣，本年度本校申請成為香港電腦學會的學校會員外，還成功為 80 名小二至小六學生報名參加資訊科技挑戰獎勵計劃，當中 33 位同學獲取銅章及 35 位學生獲取證書。學生透過完成各項資訊科技挑戰項目及達到指定服務時數，考取不同等級的獎章，嘉許積極運用資訊科技的學生。
- 2.4 本年度學校持續優化電子方面的學與教，推動學生主動探求知識，以促進共通能力發展。學校引入網上學習平台 Microsoft Teams，為教師引入校外專業支援及增添資源，讓學生於課堂前後進行預習或延伸學習，輔助學習，加強自學能力。接近 90%的中英數常主科教師於每個課題均設計電子學習課堂(包括預習、課堂活動或延伸活動)。根據校本教師及學生問卷調查結果，71%的教師及 93%學生認同電子教學平台(如 MICROSOFT TEAMS、PADLET、NEARPOD 等)或網上學習平台(如出版社)，能有助提升學生的自學能力。83%的教師及 95%學生表示透過電子學習工具設計的預習、課堂互動活動及延伸活動，有助提升學生學習方法，增加學習的成功感。92%或以上的師生認為電子學習有效提升課堂學習效能、學生學習的參與性及互動性
- 2.5 數學科本年度引入 Aplus 電子學習平台。高年級學生已習慣於學習一個課題後即時完成該課的電子練習，此外，會在完成單元學習後，於 Aplus 觀看學習短片以鞏固已學習的知識。部分五、六年級學生於考試前更會主動完成錯題庫內的題目。因此數學科新增的電子平台有效提升學生的學習動機及自學能力。除了主科外，其他術科亦能運用合適的電子平台進行電子教學。例如音樂科老師也能善用電子平台，如作曲百寶箱、粵曲拍和、GarageBand、Bandimal，讓學生體驗電子學習音樂的樂趣。當中六年級學生能運用平板電腦編程出來的小鋼琴彈奏歌曲。
- 2.6 在課程發展方面，各科目因應科目需要，參加教育局或各大專院校的計劃，以進一步優化校本課程。中文科於本學年參與教育局校本支援計劃，發展小一校本銜接課程及圖書教學。同時，優化跨學科學習，全面規劃跨學科閱讀課程。計劃按預期開展，成效顯著。發展小一繪本教學，有效提升學生學習語文的興趣，提高閱讀能力，培養正確的價值觀。持續發展高小跨課程閱讀，拓寬學生的閱讀面，加強閱讀深度，加深學生對不同主題的認識。100%小一及小五教師認同課程能提升學習動機及提升自主學習能力。參與計劃的教師會利用本年度的經驗，在會議中與全體中文科老師分享，並把繪本教學推展到明年的小二中文科。而跨學科閱讀課程也將於明年小五小六推行。

成就	
2.7	常識科本年度參加香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心的 2023/2024「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。以運用照顧學生的學習多樣性的教學策略和活動，結合 STEAM 教育元素，提升學生學習表現的投入度及自信心。參與計劃的教師均認為計劃有助他們結合正向教育的元素，培養學生對課堂的投入度。英文科本學年參加中文大學戲劇教學，讓學生透過遊戲，運用英文寫作戲劇。這計劃除了讓提升學生學習英語的動機，更讓本校教師互相觀摩交流，從中掌握戲劇教學之技巧。
2.8	圖書科舉辦「國家名人故事電子書閱讀計劃」，鼓勵學生閱讀有關中國名人的故事書，讓同學從國家名人生平中學懂正面價值觀以及認識中國文化。同學閱讀完圖書後，要和同學分享名人的事蹟但不講出名人的名字，猜猜他是誰並對這位名人作出評價，這活動可在班內大家討論。老師亦會請同學講述名人的故事及拍成短片，短片在校園電視台中讓同學在午膳時觀看，有效提升學生的成就感。

反思	
2.9	在閱讀推廣方面，圖書科本年度參加了「賽馬會數碼閱讀計劃」，圖書科老師利用賽馬會數碼閱讀計劃內的中國文化電子書和學生一起閱讀，然後由學生說出認識的中國文化，以加深學生對中國文化的認識。同學在計劃中能欣賞更多不同類型的電子書，尤其與中國文化有關的電子書，因有助學生認識國家和加強國民身份認同。
2.10	在教師進修方面，由於電子教學的工作坊較受歡迎，加上時間不一定合適，所以仍有 17% 教師未能完成任教科目的電子教學進修。課程組需多留意教育局的相關工作坊，並向科任老師推薦，鼓勵教師適時進修。同時，本年度沒有安排有關運用資訊科技設計課堂的校外專業支援及資源，來年需有組織地安排，以助教師更完善地設計課堂，提升學生的學習效能。
2.11	本年度的學科單元備課表中已增設電子教學檢討部分，讓教師於每個單元檢討電子教學的運用情況。全部受訪教師均認同電子學習課堂，能提升學生學習的參與及互動性，提高學習效能。

回饋與跟進	
2.12	圖書館主任雖已設立龍虎榜，鼓勵學生多閱讀，可是學生的參與情況偏低，全校只有 20% 的學生奪得銅獎。來年會由老師和同學一起多閱讀相關文章，提高同學閱讀的興趣。
2.13	部份教師未能完成任教科目的電子教學進修，建議來年課程組為老師設定適切的進修規劃，讓教師進修方向更聚焦，亦應為教師創造空間以參與進修。
2.14	教師於檢討電子學習時，回應較簡單。建議教師下年度進行電子教學檢討時，可簡述學生於進行電子教學時，能有效提升哪方面的學習能力，同時可建議其他合適的教學平台，讓來年度同事於參考。

(四) 我們的學與教

本校參加了不同的教學計劃，目的是提升學與教的質素，提高學生學習成效，計劃包括：

	科組	計劃名稱	對象	主辦機構
1	中文科	小學校本課程發展支援服務	小一及小五	教育局
2	中文科	「賽馬會友趣學中文」計劃	小一 非華語	香港理工大學
3	英文科	SCOLAR English Alliance 2023/24: Learning English with drama fun	小五	香港中文大學
4	常識科	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃2023/2024	小五	香港中文大學
5	常識科	「感.創.做」全方位價值承傳計劃	小一及小二	教育大同
6	資教科	「賽馬會運算思維」計劃(CoolThink)	小四至小六	賽馬會
7	體育科	Nestlé for Healthier Kids Programme	小六	香港中文大學健康教育及促進健康中心
8	圖書科	1.香港公共圖書館兒童及青少年閱讀獎勵計劃 2.賽馬會數碼閱讀計劃 3.中國文化研究院「篇篇流螢」網上跨學科 閱讀計劃 4.外籍義工到學校說英文故事計劃	小一至小六	

(五) 我們對學生成長的支援

本校參加不同的支援計劃及舉行各項活動，為有不同需要的學生提供適切的支援。計劃包括：

項目	內 容
1.	東華三院教育心理學家為有特殊學習需要學生評估及作出轉介和支援，亦為教師舉辦「課程調適及功課調適」工作坊及「正向心理學」教師培訓工作坊。
2.	東華三院何玉清教育服務中心為溝通障礙的學生安排評估及輔導跟進服務，協助他們提升語言表達能力。
3.	學生支援組按學生成績及學習需要開辦輔導小組。
4.	學生支援組照顧非華語學生的學習需要開辦以下的輔導小組： 中文科課堂小組及課後小組輔導 對象：小一至小六 功課輔導班 對象：小一至小六
5.	舉辦「個別輔導計劃」，由輔導助理為有需要的學生提供學習、社交及感統訓練
6.	為接受第三層支援服務的學生舉辦個別學習計劃會議，邀請各科任教師、教育心理學家、本校社工、明愛小組支援計劃社工及家長參與會議。
7.	參加教育局的「區本課後學習支援計劃」，由香港聖公會麥理浩夫人中心到校舉辦課後功課輔導、英語、魔術、氣球紮作、無針縫布班及參觀活動，增強學生的學習能力。
8.	舉辦「成長的天空」計劃，與東華三院社會服務科學生輔導服務合作，分別為小四至小六學生提供輔導活動，以提升他們的抗逆力。
9.	優化「生日祝福滿校園」計劃，包括每月一次的班本生日會，由班主任帶領全班為該月生日的學生送上可寧生日卡和祝福，並讓師生在生日當天戴上該月的生日襟章，接受友伴的祝福。
10.	配合正向教育組的全年特定主題(性格強項)，於小一至小六推行「公民課」、「成長課」及「周會」。
11.	訓育組全年推行電子化 SUPER KIDS 獎勵計劃，培養學生積極的學習態度，讓學生從學業、活動、服務範疇表現自己，力求進步。
12.	訓育組推行班級經營，每班設計班規、班徽、班呼等於校園活動中應用，並舉辦班本活動，包括秩序比賽、清潔比賽等以加強班級的凝聚力，建立正向班級社群。

(六) 學生表現

1. 2023/2024 年度本校 78 名小六學生中，其中 68 名獲派首 3 個志願，百分率為 87%，較上年度下跌 6%；獲派往英文中學的學生數目為 20 名，百分率為 25.6%，較上年度下跌了 5%；獲派往東華中學的學生數目為 5 名，百分率為 6.5%。整體而言，2023/24 年度的派位情況令人鼓舞，第一組別在全港分組概況佔比連續三年錄得增幅。

2. 學生在學業以外的表現

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
朗誦節	第 75 屆香港學校朗誦節(中文)	粵語獨誦 優良獎：1A 鄭昕蕊 6B 羅俊諾 6B 黃瑞璋 6C 林貝欣 粵語獨誦 良好獎：1A 李卓琳 2A 許澄 4A 陳婉同 4A CAYAMBAS KIANNA MARIE 4C 璐愛美 4C 布梓佑 4C 馮雪晴 6B 黃瑞琳 6C 錢浩賢 普通話獨誦 優良獎： 3A 鄧睿慈 3A 梁文蔚 4B 梁詩婷 4B 廖芷柔 4B 廖芷恩 4B 廖浩賢 5B 謝曉婷 5B 黃瑞欣 6B 林冠兆 6B 余柏熹 6B 黃瑞璋 普通話獨誦 良好獎： 3A 陳思敏 3A 龍芷恩 3A 麥婉婧 5B 陳俊傑 5B 吳芷倩 6B 李柏霖 6B 陳梓曄 6B 黃瑞琳 普通話集誦優良獎 季軍： 5A 梁嘉恩 5A 江錦茵 5B 陳俊傑 5B 陳梓安 5B 李鎮杰 5B 羅卓嫻 5B 吳芷倩 5B 謝曉婷 5B 黃瑞欣 5B 吳嘉恩 6A 李錦滢 6A 王樹敏 6A 黃偉健 6A 嚴文澤 6B 陳思欣 6B 陳梓曄 6B 趙天佑 6B 鄧浩雲 6B 黎愛桐 6B 羅俊諾 6B 梁樂天 6B 李柏霖 6B 梁詩皓 6B 林冠兆 6B 劉皓文 6B 吳卓穎 6B 伍梓晴 6B 湯凱琳 6B 王泳熙 6B 王泳怡 6B 黃幸喬 6B 黃瑞琳 6B 黃瑞璋 6B 黃紫晴 6B 黃梓軒 6B 余柏熹 6C 林彥男 6D 蘇柏軒 6D 黃梓嫻 6D 張軒銘 說故事獨誦 優良獎：3A 鄭海陽 說故事獨誦 良好獎：2B 楊志穎 3A 陳思敏
	第 75 屆香港學校朗誦節(英文)	英文獨誦 優良獎： 3A ENTENA GEORGINA MADRONA 3A 梁文蔚 3A 麥婉婧 4B 鍾瑜 4B 劉采琳 4B 廖芷恩 4B 廖芷柔 4B 黃心怡 4B 梁麗思 4B 黃浩陽 6A 陳曦旻 6A 嚴文澤 6B 劉皓文 6B 吳卓穎 6B 伍梓晴 6B 湯凱琳 6B 王泳怡 6B 黃紫晴 6B 梁樂天 6B 黃梓軒 6B 王泳熙 6B 黃瑞琳 6C 黎駿熹 6D 蘇柏軒 英文獨誦 良好獎： 6A 陳梓彤 6A 葉雅芝 6B 黃瑞璋 6C 黃沛軒 英文集誦優良獎 亞軍： 1A 黎思汝 1A 李卓琳 1A 麥凱妍 2A 思娜 2A 鍾芸 2A 許澄 2A 李詩穎 2A 吳凱晴 2A 王芷晴 2A MAHMOOD AHMED 2A MUSKAAN FATIMA KHAN 2B 陳柏稀 2B 徐顯桓 2B 郭恩淇 2B 梁家晴 2B 梁詩彤 2B 倪佑希 2B 曾俊然 2B 黃丹怡 2B 楊志穎 3ACASTILLO KRISTEL ANN 3A 鄭海陽 3A 鄧睿慈 3A 孔穎熙 3A ENTENA GEORGINA MADRONA 3A 梁卓然 3A 梁文蔚 3A 麥婉婧 3A 吳梓俊 3A 錢沛林 3A THAPA HARDIK

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂節	第 76 屆香港學校 音樂節 (2024)	<p>箏獨奏(初級組) 銅獎：6B 劉皓文</p> <p>小提琴獨奏(一級) 銀獎：3A 陳思敏 銅獎：3A 麥琬婧 4B 鍾瑜</p> <p>小提琴獨奏(二級) 銀獎：6B 吳卓穎 6B 黃瑞琳 6B 黃瑞璋 銅獎：6B 陳思欣 6B 伍梓晴</p> <p>分級鋼琴獨奏(一級) 銀獎：5B 吳芷倩 銅獎：2A 李詩穎 4B 劉采琳</p> <p>分級鋼琴獨奏(三級) 銀獎：6D 林浩陽 鋼琴獨奏</p> <p>中國作曲家(高級組) 銀獎：5B 梁嘉儀</p> <p>高音直笛獨奏 銅獎：6B 王泳熙 6B 劉皓文</p> <p>直笛二重奏 銅獎：6B 王泳怡 6B 伍梓晴</p> <p>兒童獨唱 英文歌曲 銀獎：1A 李卓琳 銅獎：1A 何泳琳 1A 黎思汝 1A 麥凱妍 1A 鄭昕蕊</p> <p>聲樂獨唱 外文歌曲 銀獎：2B 梁家晴 3A THAPA HARDIK 3A ENTENA GEORGINA MADRONA 6A 陳梓彤 6B 黃瑞璋 6B 黃瑞琳 6B 黃梓軒 6D 蘇柏軒 6D 黃梓媽 銅獎：6C 林貝欣</p>
戲劇節	香港學校戲劇節比賽 (普通話組)	<p>傑出劇本獎：5B 謝曉婷 5B 吳芷倩 6B 陳思欣</p> <p>傑出導演獎：6A 麥旨毅 6A 黃偉健</p> <p>傑出演員獎：6A 黃偉健 6B 陳思欣</p> <p>傑出舞台效果獎：東華三院高可寧紀念小學</p> <p>傑出合作獎：東華三院高可寧紀念小學</p> <p>傑出整體演出獎：5A 梁嘉恩 5B 陳梓安 5B 李鎮杰 5B 梁嘉儀 5B 吳芷倩 5B 謝曉婷 5B 吳嘉恩 6A 麥旨毅 6A 黃偉健 6B 陳思欣 6B 陳梓曄 6B 吳卓穎 6B 伍梓晴 6B 王泳怡</p>
中文	心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列 歷史人物扮演比賽	優異獎：6B 陳梓曄 6B 余柏熹 6D 張軒銘
	第三屆水墨丹青書畫傳承大賽	優秀獎：5A 盧志軒
	少年中國2024年第6屆全國書畫大展賽	金獎：5A 盧志軒
	第四屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽(2024)	優異獎：5B 陳俊傑 5B 李鎮杰 5B 羅卓媽 5B 吳芷倩 6B 趙天佑 6B 王泳怡 6B 余柏熹
	星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽	狀元 50 強(高小組)：6B 王泳怡
數學	全球少年數學能力測試2024數學	小學五年級 銀獎：5B 李鎮杰
	2023 數學無國界大賽·秋季賽	三等獎：5B 李鎮杰
	第11屆 Rummikub 小學挑戰賽	優異獎：6B 林冠兆
	「葉紀南盃」數學挑戰賽	<p>一等獎：6B 葉恩滌</p> <p>二等獎：5B 李鎮杰 6B 王泳怡</p> <p>三等獎：6B 王泳熙</p>
	2023 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	小學六年級組 二等獎：6B 葉恩滌
	中小學數學應用創意信息圖	高小組 銀獎：5B 吳芷倩 高小組 優異獎：5B 陳俊傑 5B

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
	設計比賽 (2023/24)	陳思朗 5B 賴泳沁 5B 羅卓嫻	
數學	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO》初賽	銀獎：4B 林嘉懿 5B 李鎮杰 6B 趙天佑 銅獎：2B 曾俊然	
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)晉級賽	銀獎：5B 李鎮杰 銅獎：2B 曾俊然 4B 林嘉懿 6B 趙天佑	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	一等獎：5B 李鎮杰 二等獎：6B 趙天佑 6B 陳梓曄 6B 鄧浩雲 6B 葉恩滌 三等獎：2B 曾俊然 4B 林嘉懿 5B 梁嘉儀 6B 陳思欣 6B 王泳怡 6B 王泳熙 6C 吳佩航	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	一等獎：5B 李鎮杰 二等獎：6B 趙天佑 6B 陳梓曄 三等獎：2B 曾俊然 4B 林嘉懿 6B 陳思欣	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	二等獎：5B 李鎮杰 6B 趙天佑 三等獎：6B 陳梓曄	
常識	腦動科技比賽 2023 (小學組 - 無線遙控動力船)	優異獎及三等獎：6B余柏熹6D張軒銘 6D蘇柏軒	
	東華及中銀「綠色氣候先鋒」青年領袖計劃 - 短片創作比賽	優異獎： 5B吳嘉恩 5B葉靖祺6A嚴文澤 6A鄧柏奇 6C錢浩賢 6C林彥男 6D許泳 6D孫晟曦	
	第二十六屆「常識百搭」STEM 探究展覽比賽	嘉許獎 5B 陳俊傑 5B馮浚熙 5B李鎮杰 5B莫鈞 5B曾俊錡 5B黃瑞欣 6B伍梓晴 6B湯凱琳 6B王泳怡 6B黃紫晴 6C吳佩航 6D 蘇柏軒	
音樂	查篤撐兒童粵劇推廣計劃·第十屆校際兒童粵曲大賽	初小梆黃團體組別 季軍：2A 郭懿德 2B 楊志穎 2B 歐天德 3A 林文諾 高小梆黃團體組別 季軍：4A 湯舜植 4B 黎逸朗 4C 馮雪晴 5A 郭懿樂 5A 郭懿潔 5A 湯舜熙 5B 馮浚熙 6A 林俊熙 6B 趙天佑 6B 羅俊諾 6B 王泳熙 高小梆黃團體組別 金獎：4B 黎逸朗 4C 馮雪晴 5B 馮浚熙 6A 林俊熙 5A 郭懿樂 5A 郭懿潔 5A 湯舜熙 6B 趙天佑 6B 羅俊諾 6B 王泳熙 高小梆黃個人組別 季軍：4C 馮雪晴 高小梆黃個人組別 金獎：4A 湯舜植 4B 黎逸朗 5B 馮浚熙 6A 林俊熙 6B 趙天佑 6B 王泳熙 積極推動中國文化藝術獎 銀獎：東華三院高可寧紀念小學	
		2023 年「藝路啟航」全國藝術教學成果電視大展(香港)	古箏類獨奏項目小學 E 組 最佳演員：6B 劉皓文
		「我喜歡的兒童粵劇」主題繪畫比賽	個人組 亞軍：6B 黃瑞琳 個人組 季軍：6A 陳梓彤
		AI 藝術家創作比賽-「以書畫之名」	特等獎及最佳文字指令獎：4B 黎逸朗 初小一等獎：4B 廖芷柔 高小二等獎：6D 李智健
STREAM	大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽	銅獎(香港區)：6B 趙天佑 6B 羅俊諾 6B 黃瑞璋 6D 李智健 優異獎(大灣區)：6B 趙天佑 6B 羅俊諾 6B 黃瑞璋 6D 李智健	
	賽馬會運算思維嘉許計劃	CoolThink 小達人 嘉許狀：4B 黎逸朗 5A 張愷諒 6B 趙天佑	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	國際青少年創科奧 林匹克大賽 2023	Certificate of completion Drone Coding : 5A 張愷諒 6C 錢浩賢 Certificate of completion Drone Manual : 5A 張愷諒 6C 錢浩賢
圖書	數碼「悅」讀獎勵計劃	金獎：2B 楊凱琳 2B 曾俊然 5B 莫鈞 5A 湯舜熙 5A 李志仁 6A 陳梓彤 銀獎：2A 李詩穎 2A 馬俊傑 5A 郭懿樂 6C 錢浩賢 6D 孫晟曦
視藝	「擁抱自己・從心出發」填色比賽2023	初級小組 優異獎：2B 陳柏稀
	全港小學「護生」四格漫畫比賽	初級組 優異獎：2A 郭芷瑩 2B 梁詩彤 2B 曾俊然 中級組 優異獎：4B 廖芷恩 4B 謝天衡 4B 黃心怡 高級組 優異獎：5B 葉靖祺 5B 吳芷倩 6D 許泳
	尚像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023	金獎：2A 張鎮汶
	春意歡騰展繽紛繪畫比賽	小學組 優異獎：6B 黃幸喬
	第十三屆世界兒童繪畫大獎賽2024	小童組（西畫）銅獎：2A 張鎮汶
	「中國歷史人物」書籤設計比賽	優異獎：5A 莊曉彤
	葵青區「賀國慶・比畫功」公民教育繪畫比賽	優異獎：6B 黃瑞琳 6B 黃瑞瑋
	金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	二等獎：6B 黃瑞琳 6B 黃瑞瑋
	2023「鴻圖杯」深港青少年美術作品大賽	二等獎：6B 黃幸喬
	依時能源・綠色生活 - 填色及繪畫比賽2023	嘉許狀： 4B 梁詩婷 4B 廖芷恩 4B 廖芷柔 4B 鍾瑜 5A 湯舜熙 5B 陳俊傑 5B 陳梓安 5B 張丸悠 5B 葉靖祺 5B 吳芷倩 5B 賴泳沁 5B 謝曉婷 5B 羅卓嫣
	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2023	金獎：2A 張鎮汶
	香港藝術發展局主辦第十四屆校園藝術大使	6A 陳祉霖、6B 農蔣嘉譽
	香港教育工作者聯會主辦第三屆「同心創夢」青少年繪畫大賽	銀獎：6B 文卓珈；銅獎：6B 馬梓晞
體育	香港「少林盃」國際武林大賽	男B組長兵器(自選槍術) 冠軍：6C 鄧宇灝 男B組短兵器(自選劍術) 冠軍：6C 鄧宇灝 男B組太極（拳術：二十四式太極拳）冠軍：6C 鄧宇灝 個人全能（二十四式太極拳、自選劍術、自選槍術）冠軍：6C 鄧宇灝
	慈善杯闖關賽	五步拳 銅獎： 4A 蔡家賢 4C 陳永熙 5A 李汶軒 5B 張丸悠 5B 劉曦文 5B 陳俊傑 5B 馮浚熙 6B 吳卓穎 6C 林彥男

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
		初級長拳 銀獎： 5B馮浚熙 6A林俊熙 6B吳卓穎 6C鄧宇灝 6D雷梓杰 6D張余彤 6D李智健 初級南拳 金獎： 4A蔡家賢 6A林俊熙 6C鄧宇灝 6D雷梓杰 6D李智健 6D張余彤 24式太極 冠軍：6C鄧宇灝 槍術 冠軍：6C鄧宇灝 雙節棍 銅獎：4A蔡家賢 6D張余彤 6D雷梓杰
	第十一屆亞洲青少年 武術錦標賽	男子兒童組： 初級劍術 冠軍：6C鄧宇灝 二十四式太極 冠軍：6C鄧宇灝 初級槍術 季軍：6C鄧宇灝
	2023-2024葵涌區小學校際運 動會	男甲200米 季軍：5B陳梓安
	2023全港公開青少年兒童武 術分齡賽	精英男子中童組 長拳 冠軍：6C鄧宇灝 精英男子中童組 全能冠軍：6C鄧宇灝
	第四屆香港武術界傑出人士 暨學界優秀武術運動員選舉	學界優秀武術運動員獎：6C鄧宇灝
	2023-24全港公開太極錦標賽	男子兒童組 24式太極拳 冠軍：6C鄧宇灝
	第七屆省港澳武術錦標賽	男子A組(自選南拳) 冠軍：6A林俊熙 男子A組(雙截棍) 冠軍：6C鄧宇灝 男子A組(初級長拳) 冠軍：5B馮浚熙 女子A組(雙截棍) 銀獎：6D張余彤 女子A組(初步長拳-三路長拳) 銀獎：6D張余彤
體育	2024粵港澳大灣區武狀元大 賽暨元宵太極養生展演賽	自選刀術 冠軍：6C鄧宇灝 24式太極拳 冠軍：6C鄧宇灝 雙節棍 銀獎：6D張余彤 6D雷梓杰
	2023/2024青少年武術普及訓 練計劃錦標賽	男子高小組(初級刀術) 優異：6C鄧宇灝
	2024年佛山市三水區“工青 杯”武術賽評	男子M4組(規定刀術-劍術) 金獎：6C鄧宇灝 男子組(長拳) 金獎：6C鄧宇灝
	屈臣氏集團香港學生運動員 獎(23/24)	香港學生運動員獎：6C鄧宇灝
	東華三院小學聯校運動會	男子甲組200米 殿軍：5B 陳梓安
	學生健康軍團獎勵計劃	嘉許狀：6D張余彤
	東華三院小學聯校游泳比賽 2023-2024	男乙100米自由泳 亞軍：5B陳思朗 男乙50米背泳 季軍：5B陳思朗 男乙50米自由泳 冠軍：4B謝天衡
	香港東區欖球會-最出色球員 獎2023-2024	最出色球員獎：2B陳柏稀

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	2024年福田區第二十屆中小學生武術比賽	U10 組女子初級劍術 冠軍：2A 馮譚漫 U10 組女子少年規定拳 冠軍：2A 馮譚漫 U10 組女子初級槍術 冠軍：2A 馮譚漫
	全港公開新秀武術錦標賽 2024	女子初小學組初級槍術 冠軍：2A 馮譚漫 女子初小學組初級長拳 季軍：2A 馮譚漫 男子高小學組 初級長拳 第四名：5B 馮浚熙 男子高小學組 初級南拳 優異：4A 蔡家賢 6D 雷梓杰 男子高小學組 初級刀術 第六名：4A 蔡家賢 學界小學組集體初級刀術 亞軍：2A 馮譚漫 4A 蔡家賢 5B 馮浚熙 6A 林俊熙 6D 雷梓杰 6D 張余彤 6D 李智健
體育	「心繫家國」聯校武術比賽 2024	個人拳術項目 自選南拳 亞軍：6A 林俊熙 個人拳術項目 自選長拳 優異：2A 馮譚漫 個人器械項目 自選刀術 冠軍：6C 鄧宇灝 個人器械項目 雙節棍 優異：6D 張余彤 校隊團體賽 冠軍、文武狀元、全能武狀元： 2A 馮譚漫 4A 蔡家賢 5B 馮浚熙 6A 林俊熙 6C 鄧宇灝 6D 雷梓杰 6D 張余彤 6D 李智健
	第六十屆學校舞蹈節	乙等獎：2A鍾 芸 2B歐天德 2B梁家晴 3A陳思敏 3A吳灤濂 4A湯舜植 4B鍾 瑜 4B梁麗思 4B梁詩婷 4B廖芷恩 4B廖芷柔 5A李汶軒 5A湯舜熙 5B黃瑞欣 6C蔡琳霖
學術	新地會主辦「愛家齊學」大行動	優異獎：2B林嘉懿、3A李祉晞、3B廖芷恩 5A林貝欣、5B黃梓媽
	國際文化藝術交流協會主辦 2023 全港中文硬筆書法參展比賽	5B 黃瑞瑋獲得高小組冠軍； 5B 黃瑞琳獲得高小組亞軍
	第二十五屆「常識百搭」STEM 探究展覽比賽	嘉許獎：6B 張駿軒、6B 劉卓匡、6B 羅政依、 6B 農蔣嘉譽、6B 文卓珈、6B 馬梓晞； 優異獎：5B 伍梓晴、5B 湯凱琳、5B 黃紫晴、 5C 吳佩航、5D 許泳
	學生參與香港數學奧林匹克協會主辦 AIMO 晉級賽 2023	銅獎：3B 林嘉懿、4B 李鎮杰、5B 葉恩滌、 5B 趙天佑、6B 張駿軒、6B 李俊燁
	SCOLAR English Alliance 2022/2023:My e-Writing Contest (Fiction)	Outstanding Award Outstanding Award: 5B Wong Sui Lam 、 6B Man Cheuk Ka
	星島第一屆全港華文雙語菁英問答比賽	季軍：6B劉卓匡、6B 李俊燁、6B王堃兆)
其他	23-24 年度公益少年團電影欣賞及徵文比賽	優異獎：4C陳行文
	少年警訊獎勵計劃 2023	銅星獎狀：4B謝天衡

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	東華三院傑出學生獎	傑出學生獎：5B 陳俊傑 傑出學生獎(課外活動)：6C 鄧宇灝
	陳耀莊獎學金	獎學金：6C 鄧宇灝

(七) 財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2
	收入
	\$'000
(1) 擴大的營辦津貼	4,070
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	32,549
(3) 學校經費	1,064
(4) 外界撥款	500
	<hr/>
	38,183
	<hr/>

(B) 現金 / 銀行存款

政府津貼賬 (Gov't Fund)

學校經費賬 (Sch Fund)

(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年由東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給:

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	<u>\$</u>
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)	
減: 支出	
薪金及相關支出	(1,
水,電,能源開支	(
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(
課外活動支出	(
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	<u> </u>
本期淨收支	
已調整結餘 (31/8/2023)	
結餘	

(可保留至 31/8/2024 之結餘上

註解

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(2) 營辦津貼計劃撥款

薪金津貼帳

家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼

- 家長教師會籌辦費/資助費

家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動

家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃

小學學習支援津貼

以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼

支援學校推動校園體育氛圍 及 「MVPA60」

一筆過津貼

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

一筆過購置電子化評估工具津貼

開設小學科學科津貼

校園·好精神一筆過津貼

家長學生·好精神一筆過津貼

一筆過家長教育津貼 (小學)

優質教育基金電子學習撥款計劃—

提供流動電腦裝置及上網支援

校本言語治療設置津貼

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2024
學校: 東華三院高可寧紀念小學

(3) 學校經費 (School Funds)

	\$'0
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)	
- 特許收費	
- 其他收入	
減: 支出	
薪金及相關支出	(
水,電,能源開支	-
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(1
課外活動支出	(9
商業活動開支	(
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(
本期淨收支	
已調整結餘 (31/8/2023)	
結餘	

註解

與本經費之項目尚非及特定用途收費用以支付冷氣費、

財務報告補充說明

上表「津貼及撥款收入」中的「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作出調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章/雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員/文員/校工或購買有關服務。

另東華三院董事局在 2023/24 財政年度向本校撥款共\$680,450，主要是提供校車車費資助(\$601,545)及舉辦校本教師培訓活動(\$5,000)。