



東華三院高可寧紀念小學 學校報告 (2018/2019 學年)

目錄

(一) 辦學宗旨	P.1
(二) 我們的學校	P.1-3
(三) 關注事項的成就與反思	P.4-7
(四) 我們的學與教	P.8
(五) 我們對學生成長的支援	P.9-10
(六) 學生表現	P.11-15
(七) 財務報告	P.16-20

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能，有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1977 年，為東華三院設於新界的第一所小學。翌年 9 月開始率先推行活動教學，於 1982 年實施全日制，學生因留校時間多了而獲得更多照顧。學校行政方面，隨著時代的需要，我們不斷改進，與時並進；同時持續推動學與教的完善與改革，為學生提供優質的教育，不遺餘力。

學校設施

本校設施齊備，校舍由樓高六層的舊翼校舍及九層的新翼大樓組成，新翼於 2002 年獲教統局撥款進行校舍改善工程而加建，於 2005 年落成。本校現設有二十四個標準課室、兩個禮堂及兩個操場；特別室包括：英語室、常識(STEM)室、視覺藝術室、兩個音樂室、兩個電腦室、舞蹈室、圖書館、校園電視台/遠程教室、三個輔導教學室、會議室及家長資源室等。

東華三院於 2018 年 7 月獲教育局分配本校毗鄰的空置校舍作延伸校舍，該空置校舍是「火柴盒式校舍」，樓高六層。教育局將撥款進行延伸校舍翻新工程，而本校將結合本院的教育使命、本校的辦學理念及長遠發展方向和需要，同時考慮現有學習空間的配備和教育局校舍用途的要求進行校舍的整體規劃。

2. 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
5	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	4	3	3	3	3	3	2	19+2

備註：普通班 19 班及 2 班加強輔導班

學生人數

2018/19 級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總人數
男生人數	47	41	34	39	36	30	227
女生人數	34	31	36	30	38	40	209
學生人數	81	72	70	69	74	70	436

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	36	1	38

教師資歷

教師獲得的最高學歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	44.7%	52.6%	2.6%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

科目	中文	英文	普通話	視藝	音樂	體育
百分比	100%	100%	100%	85.7%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

年資	0 至 5 年	5 至 10 年	10 至 15 年	超過 15 年
百分比	13.1%	23.7%	7.9%	55.3%

專業發展

日期	活動名稱/內容	負責機構	地點
5/9/2018	數學科課程分享會	教育局校本課程支援計劃(小學)	東華三院羅裕積小學
19/9/2018	校本教師正向教育培訓(1)	正向教育組	本校
24/10/2018	校本教師正向教育培訓(2)	正向教育組	本校
31/10/2018	校本教師專業發展日 – 正向心理教師培訓工作坊	課程發展組	本校
31/10/2018	校本教師專業發展日 – 電子學習	課程發展組	本校
21/11/2018	校本教師正向教育培訓(3)	正向教育組	本校
27/11-1/12/2018	東華三院小學校長、教師境外教育考察團 主題：正向教育	東華三院教育科	澳洲
30/11/2018	葵涌區小學聯校教師專業發展日 – 兒童精神健康	葵涌區小學校長會	裘錦秋中學
4/12/2018	校本電子教學教師培訓工作坊(1)	電子教學組	本校
12/12/2018	校本電子教學教師培訓工作坊(2)	電子教學組	本校
23/1/2019	校本教師正向教育培訓(4)	正向教育組	本校
1/3/2019 8-9/3/2019	東華三院德育課程東華歷史培訓班 (本地考察及境外考察)	東華三院教育科	上環及開平
4/3/2019	東華三院小學聯校教師專業發展日講座 – 正向教育的理念及實踐	東華三院教育科	東華三院李潤田紀念中學
4/3/2019	東華三院小學聯校教師專業發展日講座 – 東華三院中小學教學獎勵試驗計劃分享	東華三院教育科	伊利沙伯體育館
6/3/2019	校本教師正向教育培訓 (5)	正向教育組	本校
20/3/2019	校本教師專業發展工作坊 – 高功能學生情意發展及學習支援	學生支援組	本校
8/5/2019	校本教師正向教育培訓(6)	正向教育組	本校
6/6/2019	聯校推展正向教育分享會 – 正向的教師，正向的學生	葵涌區小學校長會及教育局學校發展組	中華基督教會全完第二小學
18/6/2019	「正向教育」學校實踐 – 如何協助學校建立正向教育的共同願景	東華三院教育科	救恩學校
26/6/2019	「成長的天空計劃」教師專業發展工作坊 – 和諧粉彩	學生支援組	本校
8/7/2019	校本教師專業發展工作坊 – The Importance of Reading	Advisory Teacher, EDB NET Section	本校

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：運用合適的教學策略和活動，提升學生的學習動機和能力。

成就

- 1.1 在教師專業發展方面，校本教師專業培訓的內容聚焦於正向教育及電子教學；其中正向教育培訓(共六次)讓教師認識正向教育的概念、成長性思維、認識性格強項、如何幫助教師自己和學生善用性格強項的方法等；電子教學工作坊（共三次）則讓教師進一步認識如何運用普遍使用的電子教學應用程式及電子平台以促進課堂互動。
- 1.2 本校持續參加外間課程協作計劃（包括香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃（中文科））、學習社群(包括教育局小學校本課程發展組「支援非華語學生學習中文」及教育局資優教育組「資優教育學校網絡計劃」)，透過有系統的共同備課、觀課及專業交流活動，加強教師的專業能力。英文科科主任獲教育局資優教育組的邀請，作講者分享推動校本英文科照顧學習多樣性的課堂實踐經驗。
- 1.3 在課程發展方面，中文科參與教育局及香港教育大學的「促進實踐社群以優化小班教學」課程支援計劃，四年級科任教師與香港大學支援人員進行共同備課、設計電子學習課堂(說明文寫作)、觀課及評課，同時與「學習圈」內的友校進行互訪，觀摩教學及交流意見。根據問卷調查結果，科任教師普遍認同此計劃能夠幫助他們更關注和明白學生的學習過程，並通過設計電子教材，提升學生學習興趣及課堂參與度，開發較多元化的學習資源。
- 1.4 在電子學習方面，電子學習組於上學期組織了二次教師專業發展工作坊，由組員教師主講共八個培訓主題，向教師展示如何於課堂中應用電子教學軟件及平台（包括 Nearpod、Popplet Lite、Hudl Technique、Class Dojo 等）。電子學習組組員於下學年設計主題式電子學習教案及製作相關的教材，讓教師進行試教，並透過同儕觀課及評課回饋，改善相關的教學資源，藉此反思施教學過程及應用資訊科技的成效。
- 1.5 為了促進教師的專業交流，課程組持續安排同儕觀課及評課活動。本年度的同儕觀課重點為「小班教學」，每位教師設計一個主科的課堂，完成後與同儕反思及交流，提升學與教效能。教師於下學期自組中英數常主科的觀課圈，於課後透過「同儕觀課表」檢視教學設計及實踐，加強觀課後的評課和討論，並利用「教學反思表」檢討個人教學，進行自評。
- 1.6 本年度科組會議及延長日會議的專業交流時段增加，教師有較多空間及適時分享進修後所獲取的課程發展趨勢及各種教學策略的知識，促進教師之間的交流風氣，此將會作為學校推動專業發展的恆常策略。

反思

- 1.7 在整體課程發展方面，各科在推動及發展校本課程的力度仍存差異，部分科目尚在起步階段，部分中層管理人員的課程領導能力有待提升，使能有效領導科組落實學校的發展重點。本校於下年度將會繼續參與教育局及大學的課程支援計劃，加強科組主管及級統籌教師對課程規劃及學-教-評的認知，同時起動中文科於校本課程建構和電子學習的發展。
- 1.8 在照顧學習差異方面，自上學年開始，英文科參加了教育局「資優教學教師網絡」計劃作成員學校，以三及四年級精英班作試點實踐照顧學習多樣性的策略，下年度計劃將擴展至中文或數學科，以提升教學效能。
- 1.9 在培養閱讀風氣方面，自 2017/18 學年已於時間表內落實每天的早讀時段，提供充足課時有效營造閱讀氛圍及培養學生的閱讀習慣；本年度，值課老師為一及二年級學生早讀中、英文故事，提升學生對閱讀的興趣，培養他們認讀字詞的能力。長遠而言，本校將加強把閱讀滲透於主科的課程當中，並使用閱讀平台，以擴闊學生的閱讀面、強化閱讀習慣，提高學生從閱讀中學習的能力。
- 1.10 優化觀課活動，將校長指導性觀課與同儕交流觀課結合，邀請教師自選課堂開放，既鼓勵教師互相觀摩，同時減輕教師的觀課量。

重點發展項目二：認識正向教育，培育樂觀積極的孩子。

成就

- 2.1 「正向教育小組」統整學校德育教育工作。本年度為了深化學生對主題價值觀的認識，由往年「月訓主題」改為以考段劃分，全年以「性格強項」扣連早會、校本德公及公民教育課、成長課的內容，培育學生的品德及價值觀。本年度先讓學生初步認識「24 個性格強項」，並以其中 10 個性格強項作為成長課主題教學，讓學生了解自己的性格強項，並能運用各強項在生活上，變得更積極及快樂。根據持分者問卷調查，學生的「負面情感」的平均數分別是 1.81，顯示學生的思想都較為正向。
- 2.2 良好校風能提升學生對學校的歸屬感，要建立良好的校風，先要由班風做起。善用班級經營，每班設計班規、班徽、班呼等於校園活動中應用，並展示全班合照，讓學生以班為家，建立班級社群。此外，訓育組持續進行「班本持續改善計劃」，全年三次級訓育會議，目的讓同級班主任定期交流意見，集思廣益，一同關注班本的情況，提升學生的常規培訓，並為班主任提供適設的支援。根據教師問卷，全體參與教師都認為此計劃有助改善學生行為問題。
- 2.3 訓育組及學生支援組設立不同的服務崗位，包括班長、風紀、清潔糾察、快樂小息服務大使、可寧小領袖等，同時在各班推行「一人一職」，讓學生按其意願和能力擔當各項職務，從中培養責任感及自信心，尤其是部分學業成績稍遜的同學，也有機會一展所長。根據服務生問卷調查及自評，超過 80%的服務生都樂於為同學服務，並能妥善執行值勤的工作。我們希望持續提升學生的服務精神，並建立他們的效能感及歸屬感。
- 2.4 學生支援組繼續推行「生日祝福滿校園」計劃，師生及職員均獲得以東東及華華為主角的可寧生日卡及「可寧生日之星」襟章，在生日當天佩戴襟章回校，接受師友送上的祝福，一同分享喜悅，建立師生間的正向關係，體現人際方面上的美德「仁愛」，亦實踐心靈上的美德，有感恩的心。根據學生支援組問卷調查，94%的師生表示因學校為他們慶祝生日而感到高興，87%的師生表示喜歡在早會共唱生日歌，88%的師生表示感恩學校為他們準備的生日禮物，88%的學生表示，班主任在班主任課開生日會，使他們感受到學校對他們的關懷，此外，84%的師生認為生東東及華華生日卡具獨特性。
- 2.5 本年度持續優化「快樂小息」，加入較多元化的遊戲室活動，讓初小學生在午息參與桌上遊戲，提升學生的社交能力，並讓不同班級的學生通過互動建立友誼。「快樂小息」及遊戲室一直深受學生歡迎，讓學生享受愉快平衡的校園生活，並促進正向關係。
- 2.6 本年度創設全校參與的 SUPER KIDS 獎勵計劃，將正向心理學的理念融入學習生活。S 計劃讓學生從學業、活動、服務範疇表現自己，培養學生積極求進的態度。計劃深受學生歡迎，有 50%的學生能取得金、銀或銅獎，表現獲得肯定。

反思

- 2.7 整體而言，學生都初步認識正向教育中的「24 個性格強項」，亦有部份學生能在生活上運用性格強項，但正向教育的理念和推行正向教育的技巧，大部份教師尚未掌握。大部份教師是透過院本及校本的培訓，認識有關的知識，因此，期望來年學校能獲取外間資源進行有系統的專業發展活動，為教師提供更多實踐性培訓，有助正向教育在本校推行。
- 2.8 培育樂觀積極的孩子，必須讓學生發揮所長，認同他們的成就。因此，學校將創設更多平台，讓學生有多元化的發展，讓不同能力的學生展示才華。
- 2.9 成長課以性格強項為本年的主題，下學年將訂定成長課的整體規劃，以 PERMA+H 作為三年的核心主題，課堂注入較多「生活事件」作為學習材料，利用生活化的題材提高參與及投入度；在教學模式上，增加教學上的互動，讓學生有更多反思、表達及分享的機會，深化學習。

(四) 我們的學與教

本校參加了不同的教學計劃，目的是提升學與教的質素，提高學生學習成效，計劃包括：

項目	內 容
1.	教育局外籍英語教師組的「低年級-閱讀及寫作計劃」(Primary Literacy Programme in Reading and Writing, PLPR/W) 及「高年級-閱讀帶動寫作計劃」(Key Integration Programme, KIP)
2.	香港大學教育學院「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。導師到校與四年級常識科教師進行共同備課，並透過一系列的同儕觀課、工作坊及跨校學習圈和分享會，增加教師在校推行 STEM 教育的意識及應用小班教學策略的效能。
3.	教育局小學校本課程發展組「小學校本課程支援計劃—數學科」。教育局課程發展主任到校與二年級數學科教師進行共同備課、觀課和研課，輔以教學資料蒐集和分析，培養教師的專業能力及促進學與教效能。
4.	教育局「資優教學教師網絡—英文科」計劃。教育局課程發展主任與英文科種籽教師進行備課、觀課和研課，並透過網絡學校的分享會，增加教師於照顧學生多樣式的專業知識及領導課程發展的能力。
5.	校內及校外閱讀計劃，包括校本閱讀獎勵計劃、香港大學教育學院「閱讀大挑戰 (Reading Battle)」網上閱讀計劃、美國婦女會「外籍姨姨講故事」計劃、新閱會「閱讀·分享」校園計劃等，以培養學生的閱讀興趣及能力。
6.	東華三院小學德育及公民教育 (東華歷史) 課程規劃，培養學生對東華三院及本港歷史的興趣及對華人文化的認識和尊重。
7.	香港教育大學特殊教育與輔導學系及特殊學習需要與融合教育中心「賽馬會悅學伙伴計劃」，提供到校支援服務，包括由支援人員與教師進行共同備課及觀課、舉辦教師工作坊，讓教師了解教導讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症及對抗性反叛症學生的教學方法。

(五) 我們對學生成長的支援

本校參加不同的支援計劃及舉行各項活動，為有不同需要的學生提供適切的支援。計劃包括：

項目	內 容
1.	東華三院教育心理學家為有特殊學習需要學生評估及作出轉介和支援，亦為教師舉辦正向心理學教師培訓工作坊。
2.	東華三院言語治療師為有需要的學生安排評估及輔導跟進服務，協助他們改善發音及提升語言表達能力。
3.	學生支援組按學生成績及學習需要開辦以下的輔導小組： 中文科加強輔導教學計劃 對象：小三 英文科加強輔導教學計劃 對象：小四、小五及小六 數學科加強輔導教學計劃 對象：小四及小五 中文科課前小組輔導 對象：小三 英文科課前小組輔導 對象：小四、小五及小六(兩組) 數學科課前小組輔導 對象：小四及小六
4.	學生支援組照顧非華語學生的學習需要開辦以下的輔導小組： 中文科課前及課後小組輔導 對象：小二及小四 功課輔導班 對象：小二至小六
5.	舉辦「個別輔導計劃」，由輔導助理為有需要的學生提供學習、社交及感統訓練
6.	為接受第三層支援服務的學生舉辦個別學習計劃會議，邀請各科任教師、教育心理學家、本校社工、明愛小組支援計劃社工及家長參與會議。
7.	參加賽馬會喜伴同行計劃，由香港明愛康復服務為有需要的學生提供加強支援服務計劃，開辦共 24 節的「社交思考小組」，促進學生的社交思考發展。
8.	參加教育局的「區本課後學習支援計劃」，由香港聖公會麥理浩夫人中心到校舉辦課後功課輔導、英語、魔術、氣球紮作、無針縫布班及參觀活動，增強學生的學習能力。
9.	舉辦「成長的天空」計劃，與東華三院社會服務科學生輔導服務合作，分別為小四至小六學生提供輔導活動，以提升他們的抗逆力。
10.	配合正向教育組的全年特定主題(性格強項)，於小一至小六推行「成長教育課」。
11.	開展「生日祝福滿校園」計劃，包括每月一次的班本生日會，由班主任帶領全班為該月生日的學生送上可寧生日卡和祝福，並讓師生在生日當天戴上該月的生日襟章，接受友伴的祝福。
12.	訓育組全年推行 SUPER KIDS 獎勵計劃，培養學生積極的學習態度，讓學生從學業、活動、服務範疇表現自己，力求進步。
13.	訓育組推行班級經營，每班設計班規、班徽、班呼等於校園活動中應用，並舉辦班本活動，包括秩序比賽、清潔比賽等以加強班級的凝聚力，建立正向班級社群。
14.	訓育組與體育科合作推行「快樂小息」，學生於小息參與不同類型的體育活動、學習遊戲及義工服務，以促進學生的身心健康。

項目	內 容		
15.	與課程發展組合辦『觸動獅城』科技·文化交流團，帶領小五學生到新加坡考察STEM活動，並與小學學生交流，讓學生認識當地文化及培養對科學探究的興趣。		
16.	分級輔導活動及校本計劃：		
	一年級	自理小博士	舉辦自理能力訓練小組，讓學生學習自我照顧及管理的技巧，以提升他們的自理能力及責任感。
		跟你做個Friend	舉辦社交能力訓練小組，培育學生基本的社交能力，讓他們學習與別人建立良好關係。
	二年級	方舟生命教育館體驗學習活動	參加方舟生命教育館體驗學習活動：「情」朗的一天，透過簡介、體驗及活動後解說三個環節，讓學生在遊戲中學習反思自身應對情緒的方法。
	三年級	再攀高峰成長活動	推行半天低結構歷奇訓練活動，協助學生建立自主抗逆精神。
		「護苗教育車」性教育課程	提供性教育課程，教導小三學生認識自己的身體部位、尊重別人的身體及預防性侵犯的知識。
	四年級	勇闖黃埔軍事訓練營	透過一節小組集會及於廣州黃埔軍校進行兩日一夜的軍事訓練，培養學生的團隊合作及自律精神
		和諧快線	安排「和諧之家」情緒教育車，讓小四學生認識、培養及正確表達情緒，以建立良好的人際關係。
	五年級	黑暗中對話體驗之旅	參觀「黑暗中對話」體驗館，讓學生用各種感官去感受身邊的事物，學習傷健共融和逆境解難的能力。
	六年級	向大學出發	到香港大學進行參觀及體驗活動，讓學生認識大學學制及思考如何制定長遠的升學目標。
	三至六年級	高可寧跳繩隊	舉辦花式跳繩訓練，提升學生的團隊合作精神、正面溝通能力及自信心。
	四至六年級	「義·辦事」義工訓練活動	舉辦工作坊讓學生認識義工理念、服務對象的特性和需要以及義工服務應有的態度及技巧等；同時，透過義工服務提升學生對社區的關愛、培養服務他人及團隊合作精神。
	一至六年級	Super Kids海洋公園學習之旅	參觀海洋公園，獎勵學生於Super Kids獎勵計劃中的卓越表現，提升學生正面行為的動力。

(六) 學生表現

- 2018-2019 年度，本校共有 74 位同學參加中一派位，當中 87.1% 學生獲派首三志願的中學，約 16.2% 獲派第一組別，12 人派往本區內的英文中學。
- 學生在學業以外的表現
在國際和校際活動中獲得的獎項：

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
舞蹈	香港學界舞蹈協會有限公司 主辦第 55 屆學校舞蹈節	中國舞高級組 獲 乙等獎 中國舞低級組 獲 甲等獎
	第三十二屆葵青區舞蹈比賽	中國舞高級組 獲 銅獎
	香港新界舞蹈團協辦 東方之珠舞蹈大賽	中國舞高級組 獲 銀獎
	屯門區第三十三屆舞蹈比賽	中國舞高級組、低級組 獲 銀獎
	「儷影盃 Perfectdancing Cup--全 港標準舞及拉丁舞大賽」	3C 羅敏熒 獲 青少年單人公開基本步 Samba 組季軍
	「儷影盃 Perfectdancing Cup--全 港標準舞及拉丁舞大賽」	3C 羅敏熒 獲 青少年單人公開基本步 Cha Cha Cha 組優異獎
	「2018 世界標準舞及拉丁舞大賽 香港代表」	3C 羅敏熒 獲 全港傑出青少年及兒童舞蹈藝 術家大獎
音樂 及 朗誦	香港學校音樂及朗誦協會 第七十屆校際朗誦節	5C 簡慧昕 獲 中詩獨誦冠軍 24 位學生 獲 英詩獨誦優良獎狀 8 位學生 獲 英詩獨誦良好獎狀 13 位學生 獲 中詩獨誦優良獎狀 14 位學生 獲 中詩獨誦良好獎狀 五、六年級中詩集誦 獲 優良獎狀 一、二年級英詩集誦 獲 優良獎狀
	香港學校音樂及朗誦協會 第七十一屆校際音樂節	1A 黃幸喬 1B 黃梓嫣 獲 兒童獨唱榮譽獎狀 16 位學生獲英詩獨誦優良獎狀 20 位學生獲英詩獨誦良好獎狀
	第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽	5B 范晉瑋 獲 冠軍
	第六屆香港國際青少年表演藝術 節 2018	3A 李明柔 獲 英國皇家音樂學院豎琴級別組 少年組銀獎
	香港聯校音樂協會主辦 聯校音樂大賽 2019	5B 范晉瑋 獲 小學鋼琴獨奏金獎
	「香港都會鋼琴藝術大賽 2018」	5B 范晉瑋 獲 四級金獎
	小小演奏家(鋼琴)	5B 曾子芹 5C 劉信廷 獲 亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校運動會	本校學生獲： 女乙跳高殿軍、女甲跳遠殿軍、女特 200 米亞軍、男甲 100 米冠軍、女甲 100 米殿軍、女甲 100 米接力 殿軍
	葵涌區小學校際運動會	本校學生獲： 女甲跳遠季軍、男甲 100 米季軍、男甲跳遠季軍、女甲團體殿軍
	東華三院主辦足球同樂日	女子中級組 獲 盾賽殿軍
	葵涌區小學校際游泳比賽	本校學生獲： 女甲 100 米自由泳殿軍、女甲 50 米蝶泳殿軍、女乙甲 4X50 米四式接力季軍、女乙 50 米蝶泳亞軍、女乙 50 米蛙泳季軍、女乙 50 米背泳季軍、50 米蝶泳季軍、女乙團體獎季軍
	東華三院小學聯校水運會	本校學生獲： 女甲 100 米自由泳亞軍、女甲 50 米蝶泳亞軍、女甲 50 米自由泳季軍、女乙 50 米蝶泳亞軍、女乙 50 米蛙泳季軍及女乙 50 米蝶泳季軍
	第三屆聯區短池水運會	4B 呂嘉熙 獲 小幼苗男子組 4x25 小幼苗階梯接力亞軍
	第七屆北區體育會水運會	2A 黎洋行 獲 男子 K 組 25 米蛙泳冠軍
	恩福跆拳道邀請賽 2019 電子靶競速賽	2B 范晉皓 獲 亞軍
	恩福跆拳道邀請賽 2019 品勢比賽	2B 范晉皓 獲 優異獎
	2018 年香港青少年柔道錦標賽	4A 杜子浚 獲 A3 組別 30 公斤季軍
制服團隊	小女童軍挑戰盾 2019 家務至叻星	4A 劉穎彤 4B 高凱瑩 4C 龍樂恩 5B 李泚林 6A 杜文欣 6B 陳尤穎全場冠軍
	香港童軍總會南葵涌區	32 位幼童軍 獲 表揚狀金狀
圍棋	2018 年秋季圍棋新苗賽	4B 呂嘉熙 獲 21 至 25 級組冠軍
步操	香港舞台步操 Show 2018	步操管樂團 獲 優秀表演獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
中國 武術	武術王者盃挑戰賽 2019 暨粵港澳大灣區少年武狀元大賽」	<p>5A 陳英暢 6A 黃嘉儀 6B 何慧怡、梁漢傑、吳穎嵐、黃嘉慧、楊世智 6C URFANAHAD 獲 詠春拳冠軍及初級長拳季軍</p> <p>4B 谷旻熹、范鴻志 5A 陳天恩 5C 陳天賜 6B 許燦佺、江文鍵、謝泊寬 獲 詠春拳亞軍</p> <p>2A 林杰朗 3B 勞兆翔 4B 谷旻熹 5A 陳天恩 5C 陳天賜 6B 許燦佺、江文鍵、謝泊寬 獲 初級長拳亞軍</p> <p>2A 陳子峰、黎行洋 4A 莊鈞燁、梁景瑋 4C MOHAMMAD HADEED BUTT 5B 鄭海健 獲 基本長拳亞軍</p> <p>3B 陳祐琳、趙天朗、何雨瞳、梁梓柔、勞兆翔、3C 羅敏熒、王嘉敏、謝皓賢 獲 唐詩武術季軍</p>
	「第十三屆香港國際武術比賽」	9 位學生 獲 東華武術操第一名
柔道	蘇屋柔道會主辦 第十九屆(高信盃)小學聯校柔道隊際錦標賽	<p>2A 鄒子權 2A 郭鈺源 3B 趙天朗、翁嘉德 4A 杜子浚 4B 梅芷鳴 5A 林倬遙 6C 李梓聰 獲 個人賽冠軍</p> <p>1A 錢浩賢 2C 龍寶勳 4B 呂嘉熙 6B 黎梓浪、倫穎林 5C 莫雅婷 6A 馮嘉恒 獲 個人賽亞軍</p> <p>1A 蔡梓俊 1C 鄒峻賢 1D 李智健、陳曦旻 2A 陳由原 2C 沈浩、沈卓妍 5B 鄭海健 6B 陳凱琳 6C 高凱晴 獲 個人賽季軍</p> <p>2A 陳由原 2C 龍寶勳、沈浩 3B 趙天朗 3B 翁嘉德 獲 男子初級組隊際賽冠軍</p> <p>4A 杜子浚 5B 鄭海健 6A 馮嘉恒 6B 黎梓浪 6C 李梓聰 獲 男子高級組隊際賽冠軍</p> <p>4B 梅芷鳴 5A 林倬遙 5C 莫雅婷 6B 陳凱琳、倫穎林 獲 女子高級組隊際賽冠軍</p> <p>4B 呂嘉熙 5A 莫雅婷 6B 黎梓浪 6C 高凱晴、李梓聰 獲 男女子混合隊際賽亞軍</p> <p>全體參賽同學 獲 全場總冠軍</p>

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	「鬍鬚爺爺之詩遊記兒童朗誦選拔賽」獲朗誦精英獎	4B 谷旻熹 獲 朗誦精英獎
	2019 全港小學普通話才藝比賽(獨誦：低級組)	1D 李宇軒、李智健、黃瑞琳 獲 銅獎
	2019 全港小學普通話才藝比賽(獨誦：中級組)	3C Ariba Bibi 獲 銅獎 3C Zulekha Bibi 獲 積極參與獎
	粵港澳大灣區學生邀請賽—硬筆書法初小組	1C 黃瑞瑋 獲 入圍獎
	2018 亞洲校際朗誦比賽	1C 黃瑞瑋 1D 黃瑞琳 獲 金獎
	教育局主辦 2018-2019 年度香港學校戲劇節(小學英語組)	9 位學生獲得傑出合作獎及傑出舞台效果獎 李木清老師 獲 傑出劇本獎
	香港數獨王爭霸戰 2019	4B 呂嘉熙 獲 銀獎 3B 翁嘉德、4B 陳柏霖 獲 銅獎 4B 韓振熙 獲 優異獎
	2019 年全港 CMA 珠算心算比賽	2B 劉曦濂 獲 心算八級殿軍 2B 劉曦濂 獲 珠算八級殿軍
	2018-19 年度全港(葵青區)小學數學比賽	2 位學生 獲 創意解難殿軍
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區) 初賽總決賽	10 位學生 獲 二等獎 17 位學生 獲 三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區) 晉級賽	3B 趙天朗 獲 二等獎 4B 楊梓妍 獲 三等獎
	「港澳盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)初賽	7 位學生 獲 銀獎 23 位學生 獲 銅獎
	「港澳盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)晉級賽	3B 趙天朗 獲 銀獎 1D 黃梓軒 3B 王心妍、聶靖桐 獲 銅獎
	「獅子盃」小學 Rummikub 智力棋比賽	4 位學生 獲 團體優異獎 5B 何洛琳 獲 個人獎季軍
	香港電子科技教育學會及今日校園主辦「應用可再生能源設計暨競技大賽」	太陽能模型車大賽 - 精工組 5A 陳天恩 5B 羅俊熙 獲 最佳設計二等獎 太陽能模型車大賽 - 簡約組 6B 謝泊寬 5C 陳天賜 獲 最佳設計二等獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	香港數理教育學會主辦「小學STEM 技能挑戰賽」	4 位學生 獲 銀獎
	理腦思小科學家培育中心主辦「全港學生科技大賽 2019」	4 位學生 獲 環保設計賽優異獎 8 位學生 獲 速度賽優異獎 6A 馬哲邦 獲 環保創意設計賽季軍
	2018 亞洲菁英自然科學競賽(香港賽區)	6B 梁綽剛 獲 銀獎
	第十五屆國際戰船機械人挑戰賽 2019 香港賽區	6B 梁綽剛 獲 銀獎及金獎
	教育局等主辦第二十二屆「常識百搭」科學專題探究比賽	兩組共 12 位學生 獲 嘉許獎
	STEM 水底機械人比賽 2019	6B 謝泊寬 5A 陳天恩 5B 吳定添 5C 陳天賜 獲 優異獎
視藝	「守護生命·互勵互愛」繪畫填色比賽	6B 谷嘉怡 獲 季軍
	第四屆培道 x Barbie 旗袍設計(全港小學)邀請賽 2019	6B 谷嘉怡 獲 入圍獎
電腦	中華基督教會協和小學主辦 Ozobot Kid Cup	4 位學生 獲 低小組殿軍
	中華基督教會協和小學主辦 Dash and Dot 大賽	4 位學生 獲 金獎

(七)財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2018 - 31/8/2019)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘	累積結餘
	(\$'000)	(\$'000)	(\$'000)	(31/8/2018)	(31/8/2019)
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,409	(3,168)	1,241	2,546	3,787
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	30,795	(29,161)	1,634	2,246	3,880
(3) 學校經費	656	(706)	(50)	742	692
(4) 外界撥款	350	-	350	-	350
	36,210	(33,035)	3,175	5,534	8,709

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2018	31/8/2019
	(\$'000)	(\$'000)
政府津貼賬 (Gov't Fund)	4,847	8,247
學校經費賬 (Sch Fund)	725	693
	5,572	8,940

(C) 東華三院 2018/19 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2018/19 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
購置傢俱	365
購買圖書及網絡計劃	15
舉辦課外活動	425
資助家長教師會活動	5
資助學童乘搭校巴費	211
教師培訓費	5
總數	1,026

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2018 - 31/8/2019)		4,409	111.9%		3,939
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,702)			(1,951)	
水,電,能源開支	(258)			(259)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(549)			(562)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(492)			(1,071)	
課外活動支出	(108)			(170)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(59)	(3,168)	77.8%	(60)	(4,073)
本期淨收支		1,241			(134)
已調整結餘 (31/8/2018)		2,546			2,546
結餘		<u>3,787</u>			<u>2,412</u>
		<u>3,939</u>			
		(可保留至 31/8/2019 之結餘上限)			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(2) 營辦津貼計劃撥款

實際

			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2018)	(31/8/2019)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	23,355	(23,306)	(131)	(82)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(2)	27	30
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(10)	1	1
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	4	(7)	3	-
小學學習支援津貼	613	(16)	24	621
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	63	(138)	(62)	(137)
整合代課教師津貼	1,054	(201)	20	873
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100	-	-	100
諮詢服務津貼	123	(123)	-	-
學校社會工作服務津貼	610	(610)	-	-
姊妹學校計劃津貼	150	(5)	-	145
推廣閱讀津貼	30	(9)	-	21
香港學校戲劇節	3	(2)	1	2
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(67)	98	31
其他經常津貼	262	(262)	-	-
資訊科技人員支援津貼	313	(255)	362	420
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	-	145	145
香港賽馬會全方位學習基金	81	(114)	40	7
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 「赤子情 中國心」資助計劃	6	(6)	-	-
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	-	(65)	67	2
加強學校行政管理津貼	-	(68)	96	28
推行第四個資訊科技教育策略的一筆過津貼	-	(28)	50	22
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	49	(24)	133	158
在校免費午膳	388	(346)	165	207
加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃	-	-	26	26
增加額外撥款 — 支援非華語學生	800	(597)	838	1,041
校本課後學習及支援計劃現金津貼	151	(150)	209	210
家具及設備非經常津貼	2,446	(2,444)	(50)	(48)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	179	(174)	(3)	2
	30,795	(29,161)	2,246	3,880

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2018 - 31/8/2019)					
- 特許收費		2	-		-
- 其他收入		654	106.3%		615.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(2)			(5)	
水,電,能源開支	(23)			(90)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(11)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(81)			(5)	
課外活動支出	(540)			(576)	
商業活動開支	(38)			(23)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(11)	(706)	100.1%	(6)	(705)
本期淨收支		(50)			(90)
已調整結餘 (31/8/2018)		742			742
結餘		692			652

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2018)	(31/8/2019)
			\$'000	\$'000
促進小學英語學習津貼計劃	350	-	-	350
	350	-	-	350

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

財務報告補充說明

上表「津貼及撥款收入」中的「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作出調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章/雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員/文員/校工或購買有關服務。

另東華三院董事局在 2018/19 財政年度向本校撥款共\$1,026,000，主要用作購置傢俱及器材(\$365,000)、提供校車車費資助(\$211,000)、購買圖書及網上閱讀計劃(\$15,000)、舉辦課外活動(\$425,000)、資助家長教師會活動(\$5,000)及舉辦校本教師培訓活動(\$5,000)。