



東華三院高可寧紀念小學  
學校報告  
(2017/2018 學年)

## 目錄

(一) 辦學宗旨	P.1
(二) 我們的學校	P.1-4
(三) 關注事項的成就與反思	P.5-8
(四) 我們的學與教	P.9
(五) 我們對學生成長的支援	P.10-11
(六) 學生表現	P.12-15
(七) 財務報告	P.16-20

## (一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能，有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校創辦於 1977 年，為東華三院設於新界的第一所小學。翌年 9 月開始率先推行活動教學，於 1982 年實施全日制，學生因留校時間多了而獲得更多照顧。學校行政方面，隨著時代的需要，我們不斷改進，與時並進；同時持續推動學與教的完善與改革，為學生提供優質的教育，不遺餘力。

#### 學校設施

本校設施齊備，校舍由樓高六層的舊翼校舍及九層的新翼大樓組成，新翼於 2002 年獲教統局撥款進行改善工程而加建，於 2005 年落成。本校現設有二十四個標準課室、兩個禮堂及兩個操場；本校的特別室包括：英語室、常識實驗室、視覺藝術室、兩個音樂室、兩個電腦室、舞蹈室、圖書館、校園電視台/遠程教室、三個輔導教學室、會議室、教師休息室及家長資源室等。

### 2. 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

#### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
5	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. 學生資料

#### 班級組織

##### 班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	3	3	3	3	3	3	2	18+2

備註：普通班 18 班及 2 班加強輔導班

##### 學生人數

2017/18 級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總人數
男生人數	41	35	36	36	34	40	222
女生人數	33	35	27	36	39	34	204
學生人數	74	70	63	72	73	74	426

### 4. 教師資料

#### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	35	1	37

#### 教師資歷

##### 教師獲得的最高學歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	37.8%	59.5%	2.7%

##### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

##### 已接受專科訓練的教師

科目	中文	英文	普通話	視藝	音樂	體育
百分比	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 教學經驗

##### 教師教學年資

年資	0 至 5 年	5 至 10 年	10 至 15 年	超過 15 年
百分比	16.7%	11.1%	8.3%	63.9%

## 專業發展

日期	活動名稱/內容	負責機構	地點
27/9/2017	校本電子教學教師專業發展工作坊(1)－教育城網上資源 BrainPop Jr.簡介	教育城、電子學習組	本校
25/10/2017	校本電子教學教師培訓工作坊(2)－學生評估網上資源庫(STAR)、Plickers 及校本電子教材的運用	電子學習組	本校
1/11/2017	小班教學教師專業發展工作坊(1)－在常識科進行小班教學的實用例子	香港大學教育學院	本校
15/11/2017	校本電子教學教師培訓工作坊(3)－Nearpod 於課堂應用經驗分享及實作體驗	教育局資訊科技教育卓越中心	本校
22/11/2017	校本電子教學教師培訓工作坊(4)－Edmodo 及 Edpuzzle 的運用	電子學習組	本校
24/11/2017	葵涌區小學聯校教師專業發展日講座－如何推行 STEM 教育	葵涌區小學校長會	裘錦秋中學
3/1/2018	小班教學教師專業發展工作坊(2)－小班教學關鍵策略及常識科課程發展重點	香港大學教育學院	本校
13/1/2018	葵涌區小學聯校中層教師培訓日工作坊－中層管理人員之有效溝通	葵涌區小學校長會	石籬聖若望天主教小學
31/1/2018	校本教師專業發展工作坊－正向心理教師培訓工作坊	學生支援組	本校
12/2/2018	校本教師專業發展日講座－班級經營及作為學習的評估	訓育組	本校
12/2/2018	校本教師專業發展日工作坊－MBTI 團隊與我	課程發展組	本校
12/3/2018	校本教師培訓工作坊－數學科 HKAT 及應用題解難	教育局小學校本课程發展組	本校
14/3/2018	小班教學教師專業發展工作坊(3)－在小班教學環境透過腦圖培養思維技巧	香港大學教育學院	本校
16/3/2018	校本教師培訓工作坊－中文科 HKAT	中文組	本校
19/3/2018	東華三院小學聯校教師專業發展日講座－及早識別及處理懷疑虐兒個案	東華三院教育科	東華三院李潤田紀念中學
19/3/2018	東華三院小學聯校教師專業發展日講座－東華三院學校優質教育經驗分享	東華三院教育科	伊利沙伯體育館

日期	活動名稱/內容	負責機構	地點
22/3/2018	校本教師培訓工作坊—英文科 HKAT	英文組	本校
9/5/2018	校本教師專業發展工作坊—英文科電子學習	Advisory Teacher, EDB NET Section	本校
16/5/2018	校本教師小班教學發展講座—對抗性反叛症及專注力不足及過度活躍症學生的課堂管理技巧及教學策略	學生支援組	本校
30/5/2018	小班教學教師專業發展工作坊(4)—在小班教學進行 STEM 教育	香港大學教育學院	本校
8-9/6/2018	東華三院小學教師專業發展日工作坊—正向教育	香港中文大學教育學院	東華三院馬錦燦小學
20/6/2018	校本教師專業發展工作坊—茶藝工作坊	學生支援組	本校

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：加強教師的專業能量，以提高學生的學習效能

##### 成就

- 1.1 在教師專業發展方面，校本教師專業培訓的內容聚焦於電子學習及小班教學策略；其中電子學習工作坊（共四次）讓教師認識如何運用普遍使用的電子教學應用程式及平台以促進課堂互動；小班教學策略工作坊（共四次）則讓教師進一步掌握提問及回饋、設計分組活動、分層活動等的理念及實施策略。此外，本年度中英數主科各舉行了一次教師專業發展工作坊，讓科任教師認識香港中一入學前學科測驗的評核內容及重點，讓老師通過佈置課堂教學內容及講解，有效地裝備學生。此外，本校持續引入外間課程協作計劃（包括教育局「小學校本課程支援計劃（數學科）」、香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃（常識科）及香港教育大學「悅學伙伴計劃」等），透過有系統的共同備課、觀課及專業交流活動，加強教師的專業能力。
- 1.2 在課程發展方面，數學科參與教育局「小學校本課程支援計劃」，二年級科任教師積極參與全年共同備課、觀課及評課，檢視二年級的數學科課程內容，調節教學進度及課堂活動，設計針對學習難點的工作紙，並重整了十一個單元的課業工作紙，適時加入電子學習活動。另外，在教育局課程主任的帶領下，本年度舉行了一次數學科教師工作坊，主題為「解難策略」。根據問卷調查結果，科任教師普遍認同此計劃能夠幫助他們更關注和明白學生的學習過程，並通過蒐集成績、課堂和課業表現等證據，建構專業知識，以及開發較多元化的學習資源。
- 1.3 常識科參與教育局及香港大學教育學院的「促進實踐社群以優化小班教學」課程支援計劃，四年級科任教師與香港大學支援人員進行共同備課、設計 STEM 教學活動、觀課及評課，同時與「學習圈」內的友校進行互訪，觀摩教學、檢討及交流意見，並分享教學資源。此外，大學講師到校舉行了三次常識科教師工作坊（包括小班教學關鍵策略、在小班教學環境透過腦圖培養思維技巧及進行 STEM 教育），讓常識科教師認識在小班實踐單元式 STEM 課題的策略和技巧。根據問卷調查結果，科任教師均認為此計劃讓他們深入理解四年級的科學課題內容及實踐新的教學活動，並從共同備課、觀課和研課的過程中，體驗教師專業學習社群的文化。
- 1.4 在培養閱讀習慣方面，本學年持續於課時內進行一星期三節（每節 15 分鐘）的早讀課，另於星期二及四早會前進行全校集體閱讀，以培養學生的閱讀習慣。在一及二年級的早讀課，加入每周一次的英文故事日，由值課老師導讀英文故事，提升初小學生對閱讀英文故事的興趣。從下學期開始，各班學生於早讀課進行中、英文閱讀分享，學生大致能以口頭報告框架作藍本，推介及分享自己曾閱讀的書籍。
- 1.5 在電子學習方面，電子學習組於上學期組織了 4 次教師專業發展工作坊，由組員教師及外間人員主講共 7 個培訓主題，向教師介紹普遍使用的電子教學軟件及平台（包括 Nearpod、Edpuzzle、Edmodo 等）。教師於下學年實踐電子教學，在課後填寫教學實踐紀錄，藉此反思施教學過程及應用資訊科技的成效。在「資訊科技教學教師問卷調查」中，90%教師認同以上的培訓活動能提升他們應用資訊科技教學的信心和能力；97%教師同意在共同備課或其他時間中，他們有和同儕分享應用資訊科技教學的新趨勢和教學心得，認同這些交流能提升他們的電子教學能力。

1.6 為了促進教師的專業交流，課程組持續安排同儕觀課及評課活動。本年度的同儕觀課重點為「電子學習」，每位教師設計一個主科的課堂，配合課題加入合適的電子教學元素，完成後與同儕進行反思及交流，從而改善教學效能。教師於下學期自組中英數常主科的觀課圈，於課後透過「同儕觀課表」檢視教學設計及實踐，交流教學心得，並利用「教學反思表」檢討個人教學，進行自評。根據「同儕觀課師問卷調查」，80%教師認同他們和觀課者皆能以小班教學策略或電子學習為同儕觀課的重點；並能針對教學目標設計電子學習的課堂；整體而言，他們認同同儕觀課能促進教師的專業交流。

## 反思

1.7 在整體課程發展方面，部分中層管理人員的課程領導能力有待提升，使能有效領導科組落實學校的發展重點；各科在推動及發展校本課程的力度仍存差異，部分科目尚在起步階段，須增加發展的動力。本校於下年度將會繼續參與教育局及大學的課程支援計劃，加強科組主管及級統籌教師對課程規劃及學-教-評的認知，同時起動中文科於校本課程建構和電子學習的發展。在照顧學習差異方面，自上學年開始，英文科主任參加了教育局「資優教學教師網絡」計劃作種籽，以三及四年級精英班作試點實踐照顧學習多樣性的策略，下年度計劃將擴展至中文或數學科，期望在提升教學效能的同時，能更照顧學生的多樣性，以收「浮尖」之效。

1.8 在電子學習方面，電子學習組組員將會是對電子學習有掌握及興趣的教師，繼續為教師帶領校內培訓活動及支援教師應用基本工具，讓教師對電子學習有較深、較廣的認識。同時，小組將於承載能力較強的學科建立電子教學資源，由組員設計主題式電子學習教案及製作相關的教材，讓教師進行試教，並透過同儕觀課及評課回饋，改善相關的教學資源，藉以鞏固教師運用電子教學的信心及習慣多應用於日常教學。

1.9 在培養閱讀風氣方面，本學年已創設空間，於時間表內落實每天的早讀時段，充足課時有效營造閱讀氛圍及培養學生的閱讀習慣；一及二年級的晨讀英文故事，既提升學生對英文閱讀的興趣，也培養他們認讀字詞的能力。長遠而言，本校將優化早讀分享，並推行一些特色閱讀活動，如跨學科主題閱讀及使用閱讀平台等，提高學生從閱讀中學習的能力。

## 重點發展項目二：培養學生敬師、護友、愛學校的精神

### 成就

- 2.1 為了深化學生對正面價值觀的認識，「價值教育小組」將去年的「月訓主題」改以考段劃分，全年以三個「品德培養主題」（美好校園齊建立、友愛團結我做到及尊師重道齊感恩）為主軸，當中包含正面價值觀，例如、責任感、尊重別人、感恩、關愛等次題，藉以扣連早會、德育及公民教育課、校本成長課的內容，以培育學生的品德及價值觀。每個「品德培養主題」的推行時間橫跨約三個月，能為教師提供充足的空間，利用多樣化的形式向學生闡述主題價值觀，讓學生在生活中體驗、實踐及反思有關的品德元素，將正向價值觀融入生活中。根據情意及社交表現評估問卷，學生在學校的成就感及社群關係的評分均較去年的輕微上升，趨近全港常模，反映學生的校園生活普遍正向。
- 2.2 為了改善「班級經營」的效能，本年度的校本教師專業發展日主題為「班級經營」，由校外專業人士介紹班級經營的技巧。此外，本年度訓育組新設「班本持續改善計劃」，全年舉行三次級訓育會議，讓級訓育統籌教師與該級班主任定期交流意見，一同檢視該級學生的行為表現，表揚正面行為，就問題共商解決方法，提升學生的自我規範意識。根據問卷調查，教師均認為此計劃頗有成效，有助及早發現學生行為問題及予以提醒。
- 2.3 訓育組和學生支援組設立不同的服務崗位，包括：班長、風紀、清潔糾察、快樂小息服務大使、小領袖等，同時在各班推行「一人一職」計劃，讓班主任參考學生意願給他們委派職務，在能力所及的範圍內，各司其職，藉此培養他們的責任感及自信心，並提升他們在班內、校內的擁有感。根據服務生問卷調查及自評，80%以上的服務生表示他們樂於為同學服務，並在值勤期間感受到同學的尊重。我們希望通過服務他人的實踐體驗機會，讓學生培養關愛、責任感和樂於承擔的正面價值觀。
- 2.4 本年度繼續推行「快樂小息」計劃，為學生提供體育及學習活動，包括球類、跳繩、益智的電腦遊戲等，讓學生善用課餘閒暇以促進身心健康；今年新設了遊戲室，讓初小學生於午息與友儕一同玩桌上遊戲，給他們多元的學習體驗。「快樂小息」一直深受學生歡迎，他們積極參與活動，氣氛良好。根據情意及社交表現評估問卷調查數據顯示，小三至小六學生於「對學校的態度」的評分維持平穩，在「經歷」及「社群關係」的評分均見上升，顯示學校在過去一年針對學生的成長需要，為他們提供了適切的課餘活動。
- 2.5 學生支援組組織每月的早會生日會及班本生日會，為師生送上當月的校本生日卡及生日小禮物，讓全校師生一同分享喜悅，加強師生對學校的歸屬感。根據學生支援組問卷調查，80%的師生表示喜歡在早會共唱生日歌，送上祝福；85%的師生表示高興收到學校為大家準備的生日小禮物，及以東東及華華為主角的「可寧生日卡」；此外，82%學生表示班本生日會讓他們感受到老師對他們的關懷。
- 2.6 根據持分者問卷調查，學生在「我對學校氣氛觀感」的平均數是4，顯示他們喜愛學校，與同學相處融洽。學校透過舉辦敬師日及英文科感恩節等活動，讓學生向關心及幫助自己的師友表達謝意，讓學生培養感恩之心。

## 反思

- 2.7 歸屬感的培養正是培養孩子、教師、家長對「可寧家」的感情，這份情離不開關愛、誠信、尊重、樂於承擔等價值觀和行為。在這兩學年，除了成長課及東華三院小學德育及公民教育課程，學校推行班級經營、「快樂小息」、「一人一職」、「好人好事獎勵計劃」等計劃，在認知、實踐及體驗層面上培養學生的正面價值觀。然而，在操作上，本學年內只進行了一次「好人好事獎勵計劃」，藉着分享及表揚學生的良好行為，讓同學們受到感染後也身體力行；期望於來年度落實此計劃，使其成為全學年的恆常項目，透過早會及其他平台分享好人好事，亦可以結合語文學習，由科任教師指導學生撰文分享友儕的良好行為。另外，部分學生身兼多職，他們未能協調時間以投入服務；學校將於來年統整服務學習計劃，讓較多學生能體驗及享受服務他人。培養學生對學校的歸屬感，教師掌握如何「經營班級」是重要一環，本年度舉行了「班級經營」的培訓講座，惟課時有限，內容欠深入，期望於來年度透過持續的專業發展活動及團隊成員交流，例如分享校內「班級經營」的良好示例，以促進整體教師在經營班級的積極性和能力。
- 2.8 在這兩年來，從校本德公課程至價值教育，我們推行以正面價值觀扣連的早會活動、校本德公課、成長課等，使品德培育的推展漸有規劃；同時，我們反思要改進的地方，包括：學生的負面情感仍然稍高，自信心和目標感仍然偏低；東華德公課程的內容與成長課的內容尚未緊密連繫；教學方法以講授為主，學生在課堂參與、表達意見及展示成果的機會仍較少；我們還思考：如何讓學生內化正面價值觀，使它們扎根？如何幫助學生活得有自信、以樂觀的態度面對成長的轉變和逆境？回應這些提問，我們將聚焦於改善德育/價值觀教育課程的規劃，並加強整體教師在這方面的專業能力，例如：如何選取及利用生活事件設計學與教活動？如何設計較多元的教學策略以進行價值觀教育？如何配對德育知識於不同的學科及滲入全方位學習活動？

## (四) 我們的學與教

本校參加了不同的教學計劃，目的是提升學與教的質素，提高學生學習成效，計劃包括：

項目	內 容
1.	教育局外籍英語教師組的「低年級-閱讀及寫作計劃」(Primary Literacy Programme in Reading and Writing, PLPR/W) 及「高年級-閱讀帶動寫作計劃」(Key Integration Programme, KIP)
2.	香港大學教育學院「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。導師到校與四年級常識科教師進行共同備課，並透過一系列的同儕觀課、工作坊及跨校學習圈和分享會，增加教師在校推行 STEM 教育的意識及應用小班教學策略的效能。
3.	教育局小學校本課程發展組「小學校本課程支援計劃—數學科」。教育局課程發展主任到校與二年級數學科教師進行共同備課、觀課和研課，輔以教學資料蒐集和分析，培養教師的專業能力及促進學與教效能。
4.	教育局「資優教學教師網絡—英文科」計劃。教育局課程發展主任與英文科種籽教師進行備課、觀課和研課，並透過網絡學校的分享會，增加教師於照顧學生多樣式的專業知識及領導課程發展的能力。
5.	校內及校外閱讀計劃，包括校本閱讀獎勵計劃、香港大學教育學院「閱讀大挑戰 (Reading Battle)」網上閱讀計劃、美國婦女會「外籍姨姨講故事」計劃、新閱會「閱讀·分享」校園計劃等，以培養學生的閱讀興趣及能力。
6.	東華三院小學德育及公民教育 (東華歷史) 課程規劃，培養學生對東華三院及本港歷史的興趣及對華人文化的認識和尊重。
7.	香港教育大學特殊教育與輔導學系及特殊學習需要與融合教育中心「賽馬會悅學伙伴計劃」，提供到校支援服務，包括由支援人員與教師進行共同備課及觀課、舉辦教師工作坊，讓教師了解教導讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症及對抗性反叛症學生的教學方法。

## (五) 我們對學生成長的支援

本校參加不同的支援計劃及舉行各項活動，為有不同需要的學生提供適切的支援。計劃包括：

項目	內容
1.	東華三院教育心理學家為有特殊學習需要學生評估及作出轉介和支援，亦為教師舉辦正向心理學教師培訓工作坊。
2.	東華三院言語治療師為有需要的學生安排評估及輔導跟進服務，協助他們改善發音及提升語言表達能力。
3.	學生支援組按學生成績及學習需要開辦以下的輔導小組： 中文科加強輔導教學計劃 對象：小三 英文科加強輔導教學計劃 對象：小四、小五及小六 數學科加強輔導教學計劃 對象：小四及小五 中文科課前小組輔導 對象：小三 英文科課前小組輔導 對象：小四、小五及小六(兩組) 數學科課前小組輔導 對象：小四及小六
4.	學生支援組照顧非華語學生的學習需要開辦以下的輔導小組： 中文科課前及課後小組輔導 對象：小一及小四 功課輔導班 對象：小一至小六
5.	舉辦「個別輔導計劃」，安排輔導助理為有需要的學生提供學習、社交及感統訓練
6.	參加賽馬會喜伴同行計劃，由香港明愛康復服務為有需要的學生提供加強支援服務計劃，開辦共 24 節的「社交思考小組」，促進學生的社交思考發展。
7.	為接受第三層支援服務的學生舉辦個別學習計劃會議，邀請各科任教師、教育心理學家、明愛小組支援計劃社工及家長參與會議。
8.	參加香港教育大學「悅學伙伴計劃」透過備課、觀課及評課，改善教師對讀寫障礙及專注力不足及過度活躍學生的教學技巧；此外，舉辦認識及支援對抗性反叛症學生的教師工作坊。
9.	配合價值教育組的特定月訓主題，於小一至小六推行「成長教育課」。
10.	參加教育局的「區本課後學習支援計劃」，由香港聖公會麥理浩夫人中心到校舉辦課後功課輔導班、英語班、魔術班、手工藝班及參觀活動，增強學生的學習能力。
11.	舉辦「成長的天空」計劃，與東華三院社會服務科學生輔導服務合作，分別為小四至小六學生提供輔導活動，以提升他們的抗逆力。
12.	參加香港理工大學靜觀課程，透過家長及兒童靜觀練習，支援家長壓力管理及提升孩子的專注力和抗逆力。
13.	成立「義」想天開義工小組，以小組活動為基礎，於校內及校外推行義工活動，提升學生自信心及建立義工服務的文化。
14.	與體育科合作推行「快樂小息」，學生於小息參與不同類型的體育活動、學習遊戲及義工服務，以促進學生的身心健康。

項目	內 容		
15.	與課程發展組合辦『觸動獅城』科技·文化交流團，帶領小五學生到新加坡考察 STEM 活動，並與小學學生交流，讓學生認識當地文化及培養對科學探究的興趣。		
16.	分級輔導活動及校本計劃：		
	一年級	創意黏土班	舉辦黏土藝創作班，協助學生發展創意思維能力。
		創意摺紙班	舉辦創意摺紙班，培養學生的專注力。
	二年級	挑戰細運會	推行一天含運動競技元素的訓練活動，協助學生建立團隊精神、自信及勇於挑戰的體育精神。
	三年級	再攀高峰成長活動	推行半天低結構歷奇訓練活動，協助學生建立自主抗逆精神。
		理財小特工	推行理財教育工作坊及參觀香港金融管理局，協助學生培養正確的金錢價值觀。
		「護苗教育車」性教育課程	提供性教育課程，教導小三學生認識自己的身體部位、尊重別人的身體及預防性侵犯的知識。
	四年級	勇闖黃埔軍事訓練營	透過一節小組集會及於廣州黃埔軍校進行兩日一夜的軍事訓練，培養學生的團隊合作及自律精神
		「衝上雲霄」英文戶外探索日	與英文組合作，到香港國際機場進行英語探索活動，提升學生學習英語的動機及與人溝通的自信。
		和諧快線	安排「和諧之家」情緒教育車，讓小四學生認識、培養及正確表達情緒，以建立良好的人際關係。
		尋找古樹旅程	到香港仔郊野公園推行樹木研習活動，增加學生對自然生態的認識及保育意識。
	四及五年級	高可寧跳繩隊	舉辦「速度跳繩」及「花式跳繩」兩項培訓，提升學生的團隊合作精神、正面溝通能力及自信心。
	五年級	濕地知多D之濕地小偵探	與常識科合作，到米埔自然保護區參觀，提升學生對自然生態及環保的認識。
		濕地知多D之綠Teen 日記學習之旅	與常識科合作，到元洲仔研究中心及米埔自然保護區參觀，提升學生對自然生態及環保的認識。
	六年級	向大學出發	到香港大學進行參觀及體驗活動，讓學生認識大學學制及思考如何制定長遠的升學目標。
		律政新人類	參觀立法會綜合大樓及設施，同時參加角色扮演活動，體驗議員議事的過程，從而提升學生對香港法律體制的認知及公平公正的社會核心價值。
綠色生活新煮意		參觀綠匯學院及參加環保低碳食物製作工作坊，提升學生的環保意識及對生態循環的認知。	
升中面試無難度		舉行升中模擬面試工作坊、模擬面試和講座，讓學生認識面試的流程及技巧，並建立自信。	

## (六) 學生表現

- 2017-2018 年度，本校共有 74 位同學參加中一派位，當中 74.3%學生獲派首三志願的中學，約 17.6%獲派第一組別，13 人派往本區內的英文中學。
- 學生在學業以外的表現  
在國際和校際活動中獲得的獎項：

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
舞蹈	香港學界舞蹈協會有限公司 主辦第 54 屆學校舞蹈節	中國舞高級組「長鼓舞」獲甲等獎 中國舞低級組「筷筷樂樂」獲甲等獎
	康樂及文化事務署主辦 荃灣區舞蹈比賽 2017-2018	中國舞高級組「長鼓舞」獲銀獎 中國舞低級組「筷筷樂樂」獲銀獎
	香港兒童教育協會 第六屆香港傑出兒童舞蹈比賽	3B 谷旻熹 獲 冠軍
音樂及 朗誦	香港學校音樂及朗誦協會 第六十九屆校際朗誦節	4A 簡慧昕獲中詩獨誦冠軍 3B 班谷旻熹獲英詩獨誦季軍 29 位學生獲英詩獨誦優良獎狀 4 位學生獲英詩獨誦良好獎狀 17 位學生獲中詩獨誦優良獎狀 15 位學生獲中詩獨誦良好獎狀 五、六年級中詩集誦獲優良獎狀 一、二年級英詩集誦獲優良獎狀
	香港學校音樂及朗誦協會 第七十屆校際音樂節	2B 趙天朗獲二級鋼琴獨奏冠軍
	2017 香港青少年鋼琴比賽	3 位學生獲得優異獎
	香港聯校音樂協會主辦 聯校音樂大賽 2018	4B 范晉瑋獲小學鋼琴獨奏金獎 2 位學生獲得小學鋼琴獨奏銀獎
	2018 第五屆香港亞太青少年鋼琴比賽	4B 李泚林獲三級考試組一等獎
	第六屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	4B 范晉瑋獲三級考試組第三名
體育	東華三院小學聯校運動會	本校學生獲： 男特 200 米冠軍、男特 200 米亞軍、女特 200 米亞軍、男甲 100 米殿軍、男甲擲壘球殿軍、女乙跳高亞軍、女乙擲壘球季軍、女乙 60 米殿軍、及女丙 60 米季軍
	葵涌區小學校際游泳比賽	本校學生獲： 女乙 50 米自由泳季軍、女乙 50 米蝶泳季軍、女丙 50 米自由泳殿軍、女丙 50 米蛙泳亞軍、女丙團體獎殿軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校水運會	本校學生獲女乙 50 米自由泳亞軍、女乙 50 米蝶泳亞軍及女丙 50 米蛙泳冠軍
	2017-2018 年度葵涌區小學校際乒乓球比賽	6B 楊詩穎獲女子組單打賽亞軍
	香港拯溺總會主辦拯溺(海洋及沙灘)分齡賽	4B 曾子芹獲沙灘奪標賽少年甲組冠軍及跑游跑賽少年甲組亞軍
中國武術	太極耆緣養生會主辦 武術王者盃挑戰賽 2018 暨 粵港大灣區少年武狀元大賽	<p>3A 李子健、梁俊杰 3B 范鴻志、谷旻熹 4A 陳天恩、陳英暢 4C 陳天賜 5A 黃嘉儀 5B 何慧怡、許絜佺、江文鍵、梁漢傑 5B 吳穎嵐、謝泊寬、黃嘉慧、楊世智 5C 艾克 6A 翁利權 獲集體詠春拳第一名</p> <p>3B 谷旻熹 5B 許絜佺、江文鍵、謝泊寬、黃嘉慧 5C 艾克 6A 翁利權 獲集體查刀第一名</p> <p>5A 黃嘉儀 5B 何慧怡、吳穎嵐、謝泊寬 5B 黃嘉慧、楊世智 5C 艾克 6A 翁利權 獲集體小林刀第二名</p> <p>3A 梁俊杰 3B 谷旻熹、陳天恩 4C 陳天賜 5B 許絜佺、梁漢傑、謝泊寬 5C 艾克 獲少年武狀元大賽第三名(探花)</p> <p>3A 李子健 4A 陳英暢 5A 黃嘉儀 5B 何慧怡、江文鍵、吳穎嵐、黃嘉慧 5B 楊世智 6A 翁利權 獲少年武狀元大賽第八名</p>
柔道	蘇屋柔道會主辦 第十八屆(高信盃)小學聯校柔道 隊際錦標賽	<p>1C 周煒傑、陳由原、沈浩 2B 趙天朗 3A 李子健 獲男子初級組隊際賽季軍</p> <p>5B 黎梓浪、江文鍵 5C 李梓聰 6A 張駿宏 6B 邱朗東 獲男子高級組隊際賽季軍</p> <p>5A 馮嘉恒 6B 邱朗東、徐永昇 5B 陳凱琳、 倫穎林 獲男女子混合組隊際賽季軍</p>

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
柔道	蘇屋柔道會主辦 第十八屆(高信盃)小學聯校柔道 隊際錦標賽	1A 郭鈺源 2B 趙天朗 獲男子初級組個人 賽冠軍 1A 鄒子權 3A 李子健 獲男子初級組個人 賽亞軍 1B 龍寶勳、李子軒、李子俊 1C 周煒傑、 陳由原、沈浩 獲男子初級組個人賽季軍 6A 張駿宏 6B 徐永昇 獲男子高級組個人賽 冠軍 5B 黎梓浪 5C 李梓聰 獲男子高級組個人 賽亞軍 5A 馮嘉恒 5B 江文鍵 6B 邱朗東 獲男子 高級組個人賽季軍 1B 李欣 3B 梅芷鳴 獲女子初級組個人賽 冠軍 5B 倫穎林獲女子高級組個人賽冠軍 5B 陳凱琳獲女子高級組個人賽亞軍 6B 施瑩瑩獲女子高級組個人賽季軍
學術	劍橋英語基礎考試	1 位學生獲 15 個盾 6 位學生獲 13 個盾
	教育局主辦 2017-2018 年度香港 學校戲劇節(小學英語組)	2 位學生獲得傑出演員獎 12 位學生獲得傑出合作獎
	2017-18 年度全港(葵青區)小學 數學比賽	3 位學生獲優異獎 6 位學生獲優良獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018(香港賽區)初賽	5 位學生獲一等獎 9 位學生獲二等獎 18 位學生獲三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018(香港賽區)晉級賽	1 位學生獲一等獎 4 位學生獲二等獎 3 位學生獲三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018(香港賽區)總決賽	2 位學生獲二等獎 3 位學生獲三等獎
	「港澳盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018(香港賽區)初賽	3 位學生獲金獎 11 位學生獲銀獎 21 位學生獲銅獎
	2017-2018 年度第八屆東華三院 小學聯校速算王大賽	6B 班翁宏德獲冠軍
	香港電子科技教育學會及今日 校園主辦「應用可再生能源設計 暨競技大賽」	手搖發電機智能機械模型車挑戰賽： 3 位學生獲得殿軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	香港數理教育學會主辦「小學校際科學思維競賽」	4 位學生獲金獎
	理腦思小科學家培育中心主辦「全港學生科技大賽 2018」	<u>巨型步行機械獸</u> 3 位學生獲環保設計賽優異獎 4 位學生獲速度賽優異獎 <u>電子科學魔法車行黑線大賽</u> 2 位學生獲環保設計賽優異獎
	東華三院主辦 B3 STEM Challenge 2018	4 位學生獲優異獎
	教育局等主辦第二十一屆「常識百搭」科學專題探究比賽	兩組共 11 位學生獲嘉許獎
視藝	東華三院馬振玉紀念中學第四屆馬振玉文藝菁英賽	5B 谷嘉怡獲填色比賽冠軍
	中國少年書畫協會主辦中國少年兒童美術書法攝影作品大賽	1 位學生獲美術一等獎 5 位學生獲美術二等獎 6 位學生獲美術三等獎
	「我愛香港」慶祝香港回歸二十周年兒童填色比賽	1 位學生獲得優異獎
電腦	中華基督教會協和小學主辦 Ozobot Kid Cup	3 位學生獲高小組殿軍 3 位學生獲低小組殿軍

## (七) 財務報告