



東華三院高可寧紀念小學 學校報告 (2016/2017 學年)

目錄

(一) 辦學宗旨	P.1
(二) 我們的學校	P.1-3
(三) 關注事項的成就與反思	P.4-7
(四) 我們的學與教	P.8-9
(五) 我們對學生成長的支援	P.9-11
(六) 學生表現	P.12-15
(七) 財務報告	P.15-20

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能，有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於一九七七年，為東華三院設於新界的第一所小學。翌年九月開始率先推行活動教學，於一九八二年實施全日制，甚獲區內家長的歡迎，而學生亦因留校時間多了，而獲得更多照顧。學校行政方面，隨著時代的需要，我們不斷改進，與時並進；本校教師推動學與教的完善與改革，為學生提供優質的教育，更是不遺餘力。

學校設施

本校設有二十四個標準課室、兩個禮堂及兩個操場。本校的特別室包括：英語教室、常識實驗室、視聽教室、視覺藝術室、音樂室、舞蹈室、多用途室、中央圖書館、兩個電腦室、校園電視台/遠程教室、輔導教學室、會議室、教師休息室及家長資源中心等。

2. 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	3	3	3	3	3	3	2	18+2

備註：普通班 18 班及 2 班加強輔導班

學生人數

2016/17 級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總人數
男生人數	38	39	36	35	40	34	222
女生人數	35	27	36	37	34	31	200
學生人數	73	66	72	72	74	65	422

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	35	1	37

教師資歷

教師獲得的最高學歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	18.9%	75.7%	5.4%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

科目	中文	英文	普通話	視藝	音樂	體育
百分比	100%	100%	100%	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

年資	0 至 5 年	5 至 10 年	10 至 15 年	超過 15 年
百分比	13.9%	19.4%	13.9%	52.8%

專業發展

日期	活動名稱/內容	負責機構	地點
5/9/2016	葵涌區小學聯校教師專業發展日講座－STEM 理念與實踐	葵涌區小學校長會	中華基督教會基真小學
5/10/2016	School-based Workshop on Decoding	Advisory Teacher, EDB NET Section	本校
26/10/2016	校本教師發展工作坊－賽馬會喜伴同行計劃	學生支援組	本校
14/10/2016	校本教師發展講座－觀課介紹	校長	本校
11/11/2016	校本教師發展工作坊－團隊建立	東華三院學生輔導服務	本校
25/11/2016	葵涌區小學聯校教師專業發展日講座－如何培養正向能量	葵涌區小學校長會	裘錦秋中學禮堂
18/1/2017	創意科技教師工作坊－空氣動力跑車	嶺南鍾榮光博士紀念中學	本校
20/1/2017	東華三院聯校中層管理人員講座－如何在中、小學實施基本法教學	東華三院教育科	東華三院呂潤財紀念中學
20/1/2017	東華三院小學聯校教師專業發展日講座－上海經驗:國際研究與教師專業發展	東華三院	伊利沙伯體育館
10/5/2017	校本教師發展講座－照顧學生個別差異	學生支援組	本校
13/5/2017	東華三院聯校中層管理人員講座－法律講座	東華三院教育科	東華三院馮黃鳳亭中學
23/6/2017	School-Based Workshop on Encoding	Advisory Teacher, EDB NET Section	本校
29/6/2017	校本教師發展工作坊－建立正面溝通團隊	課程發展組	本校

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化課程及教學，以提高學生的學習效能

成就

- 1.1 在改善教學效能方面，本學年致力培訓教師運用小班教學策略的能力，包括訂定合適的教學目標、善用提問及回饋、設計分組活動、分層活動等，以激發學習動機，增加課堂互動，以提升課堂教學效能。聚焦於小班教學策略的使用，校長與署理課程主任於上學期共進行 30 次以上指導性觀課；同時，本校邀請專家到校進行指導性觀課，就每位教師的英文、數學及常識科課堂給予改善建議，教師的反應大致正面積極；中文科則進行示範課設計、觀課及評課，參予的教師均表達獲益良多。
- 1.2 在教師專業發展方面，校本教師專業培訓的內容較聚焦，主題環繞觀課及與 STEM 教育相關的課題。此外，本校持續引入教育局及大學的課程協作計劃（包括香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(英文科電子學習)、香港理工大學中文及雙語學系「針對非華語小學生中文學習的校本支援計劃」及香港教育學院「悅學伙伴計劃」) 等外界資源，透過有系統的共同備課、觀課及專業交流活動，加強教師的專業能力。
- 1.3 就外評報告的建議，課程組編排中英數常四主科教師按於下學期進行了同儕觀課及評課活動。透過「同儕觀課表」檢視教師的教學設計及實踐，並於課後評課中交流教學心得，教師亦透過「教學反思表」反思及檢討個人教學，進行自評。除了同級觀課，亦有跨級或跨科觀課，起初步效果理想。
- 1.4 在課程發展方面，為了確保校本課程的適切性及質素，英文科建基於教育局「校本課程支援計劃」(2014/15-2015/16 學年) 的課程發展理念及本學年的實踐經驗，持續發展教學材料。科任教師根據各級教科書的單元主題和語用重點，修訂「單元教材」(教授詞彙及閱讀技能的簡報) 及「單元課業」，每套課業有系統地結合字詞、閱讀、文法工作紙，由淺入深，並連繫寫作的主題。此外，為了積極照顧學生的能力差異，在簡報教材、單元寫作工作紙及默書內容作進一步調適及分層。
- 1.5 在培養閱讀習慣方面，本學年重整早讀及閱讀分享的安排，鼓勵學生每日自備圖書，並增加全校早讀的時間，安排逢星期二、三及四早會前進行集體閱讀，以培養學生的閱讀習慣。此外，為推廣校內閱讀風氣，音樂科組與圖書科合辦「樂韻伴書香」活動，讓全校師生以投票形式選出早讀時段的主題曲。教師配合訓育組的月訓主題，於早會向學生推介好書，從而結合閱讀主題與品德培育。此外，圖書科於近年積極引入外間資源以推動閱讀，其中的「外藉姨姨講故事」，深受學生歡迎，效果良好；圖書科參加優質圖書館網絡舉辦「優質圖書館嘉許計劃 2017」，於「伙伴合作領域」獲嘉許獎。
- 1.6 在電子學習方面，本校已完成舊翼校舍的無線網絡鋪設，全校課室均可進行電子教學。本年度成立電子學習組，以確立使用資訊及通訊科技的定位、計劃電子學習課堂、發展電子學習資源、組織教師的專業發展活動等。本年度不同學習領域已進行電子教學：英文科參與教育大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，五年級教師與支援人員備課、設計電子教學活動、觀課及評課，同時與「學習圈」內的友校互相觀摩，在觀課後進行反思及交流，提升教學效能。數學科於各級的特定課題加入運用平板電腦應用程式以輔助教學，透過共同備課及分享鼓勵教師多利用電子教學以提升學習效

能及照顧學生學習多樣性。常識科在課堂教學中滲入電子學習元素，例如運用 AR 擴增實境技術觀看瀘水廠、利用 Edpuzzle 觀看短片自學等。總的而言，電子學習以不同的步伐在主科的課堂實踐。

- 1.7 在改善教學效能方面，學校設共同備課和同儕觀課機制，教師藉此分享教學心得，惟交流欠深入，效果一般。課程組於下年度將會修訂主科共同備課記錄表，應用「計劃-實施-檢討」理念加強備課的成效，集中討論難點及教學策略；同時，重新規劃同儕觀課（例如安排同級同科教師觀課），改善同儕觀課的策略，評課時施教者需要反思及檢討個人教學，觀課者提出建議以促進專業交流。將共同備課與課堂教學、觀課及評課緊扣，以提升整體課堂效能。
- 1.8 在課程發展方面，部分中層管理人員的課程領導能力有待提升，使能有效領導科組落實學校的發展重點；而各科發展校本課程的效能參差，部分科目尚未能深入分析和總結發展項目的成效，課程發展的延續性需加強。本校於下年度將會繼續參與教育局及大學的課程支援計劃，由專業人士就校本課程發展給予意見，加強科組主管的課程領導能力，因應學科的課程發展重點和學生需要持續檢視和優化校本課程；同時，讓教師出席外界教學及課程設計的專業發展活動，吸取外界經驗，並與校內同事分享有關內容，推廣良好的事例，讓同儕了解學與教的發展；長遠而言，將會物色種籽老師管理各級主科課程，以延續及推動課程發展。
- 1.9 在閱讀風氣方面，由於早會前的集體閱讀未能普及至全校同學參與，故學校將於下學年重新編定上課時間表，於課時內增設一週三節，每節 15 分鐘的早讀課，培養學生的閱讀習慣，並輔以特定的閱讀活動，例如英文科讀故事、主題式閱讀分享等，以加強營造閱讀氛圍。
- 1.10 在電子學習方面，電子學習組將就外評報告的建議，於下年度建立教師對電子學習的理解及共識，就如何按步使用資訊及通訊科技於主科的學與教、支援科組的使用，這些方面有待落實；同時，將會積極向教師提供培訓，策劃有系統的校內教師專業發展活動，以強帶弱；此外，引入外間資源，安排教師出席相關的專業發展活動，以掌握更多有關電子學習的資訊，並善用有關資源於教學，以提升學習動機及促進教學效能，並讓每位教師嘗試電子學習課堂，藉實踐建立信心。

重點發展項目二：進一步加強學生對學校的歸屬感

成就

- 2.1 學校於本學年成立「價值教育小組」，統整學校品德教育工作。在內容方面，本學年提出 10 個「月訓主題」，內容涵蓋由個人至社會的不同層面，各月訓主題扣連早會、圖書推介、校本德育及公民教育課、校本成長課的內容，向學生灌輸正確的價值觀；在形式方面，除了教師短講，本學年的早會加入了配合月訓的班際演繹及教師的好書推介，通過多樣化的形式提高互動，誘導學生去思考有關的價值觀，使之潛移默化。根據持分者問卷調查，教師及學生對學生成長支援觀感的平均數分別是 3.9 及 4，顯示他們同意學校是融洽有序的校園，能透過不同形式的活動提升學生的正向價值。
- 2.2 在「班級經營」方面，為了培養學生對學校的歸屬感，並促進班級的凝聚力，訓育組於本學年新設班際早會德育主題演繹表演、繼續進行秩序比賽、清潔比賽等；增設三次師生同樂日，於三次考試後舉行級際集體遊戲及體藝活動，讓師生共同玩耍，大部分師生均享受班本活動和同樂日的活動，表現積極。大部分學生認同班本活動能促進師生關係和默契的建立；根據情意及社交表現評估問卷，整體師生關係的評分比去年有提升，並高於全港常模。
- 2.3 訓育組及學生支援組設立不同的服務崗位，包括班長、風紀、清潔糾察、快樂小息服務大使、大哥哥大姐姐等，同時在各班推行「一人一職」，讓學生按其意願和能力擔當各項職務，從中學習領導技巧，培養責任感，並培養其自信心，尤其是部分學業成績稍遜的同學，也有機會一展所長。根據教師問卷調查，超過 90%的教師認為服務生的表現積極盡責；根據服務生問卷調查及自評，超過 85%的服務生都樂於為同學服務，並對自己的表現感到滿意。我們希望持續提升學生的服務精神，讓他們體會助人的情操，並建立他們的效能感及歸屬感。
- 2.4 本校修訂了時間表，增長小息的時段，正式於小息推行「快樂小息」活動，善用操場的空間安排不同種類的活動，包括球類、跳繩、益智的電腦遊戲等，讓學生渡過輕鬆的小息時段。活動深受學生歡迎，他們積極參與活動，氣氛良好，「快樂小息大使」協助教師管理各樣攤位遊戲和體育活動，使小息變得有樂趣。大部分服務生認同服務的意義，並肯定自己的領導能力。整體而言，「快樂小息」活動增加學生對校園生活的歸屬感。
- 2.5 學生支援組繼續舉辦「手牽手大哥哥大姐姐計劃」，訓練不同能力的小五學生成為小天使，在小息探訪小一孩子，在生日給他們送上心意卡，幫助他們適應校園生活及掌握自理技巧。根據問卷調查，83%參加學生表達他們喜歡此計劃，並能與友伴建立友誼。同時推行「生日之星」計劃，全校學生均收到學生自製的生日心意卡，感到被重視。根據持分者問卷調查，學生在我對學校氣氛觀感的平均數是 4，顯示他們喜愛學校，與同學相處融洽。
- 2.6 本校持續舉辦「成長的天空計劃」，讓小四至小六學生透過團隊活動及不同情境的經歷，認識自己，學習如何正確表達情緒及面對負面情感，藉以提升其抗逆力及建立良好的人際關係；此外，透過愛心之旅（參與社區義工服務），體驗關愛他人。根據情意及社交表現評估問卷，學生在對學校的態度：負面情感的評分比去年有改善，並高於全港常模。
- 2.7 在支援特殊教育需要學生方面，社工及支援主任善用延長日會議定期分享學生個案，有助全體教師認識不同學生的需要及支援方法，加強其專業知識及同理心。此外，透過舉

辦社交訓練小組，加強目標學生的溝通及情緒管理技巧，參與計劃的家長整體上對孩子的情緒管理能力的改善感到滿意。

- 2.8 本校致力建立充滿正向思維的校園環境，在課室的陳展板裝設文件袋，以便張貼每名學生的課業，讓學生彼此欣賞佳作；在課室門外及走廊廣泛展示學生作品及「正向思維」海報，鼓勵多表揚及多彼此欣賞。同時，小園丁和家長共同料理剛成立的校園苗圃「同心園」，有效促進彼此的關係和互動。
- 2.9 從愛己至愛人、愛校，本年度推行「感謝吾師」計劃，全校學生於感恩節及敬師日給他們喜愛的教師送出自製的感恩卡，所有教師均收到學生的感恩訊息，感到被欣賞和鼓舞。

反思

- 2.10 培養學生對學校的歸屬感，讓他們對這「家」有感情，最終目的是藉這情感的聯繫讓學生投入校園生活，使他們在學業及品格上的表現持續進步。綜觀而言，本校學生純良受教，尊敬師長，遵守秩序，愛服務同學，這些都是教職員努力營造關愛氛圍的成果。
- 2.11 「價值教育組」剛成立一年，規劃的工作尚在起步階段，目前利用月訓主題整合適於本校學生的價值觀，加強了訓育組、德公組及學生支援組之間的聯繫。改善「價值教育」的整體規劃，以雙月訓主題盛載本校的核心價值，除了早會、成長課、德公課配合月訓主題推展，學科課程內容及活動亦須滲透主題，著意加入配合雙月訓的德育元素，同時注入較多「生活事件」作為學習材料，以學生成長經歷為本，利用生活化的題材提高參與及投入度；在教學模式上，可進一步增加教學上的互動，讓學生有更多批判思考、反思、表達及分享的機會，深化學習。
- 2.12 歸屬感的培養正是培養孩子、老師、家長對家的感情，這感情離不開關愛、誠信、助人、尊重等價值觀和行為。在此學年，除了透過校本德公科課程以及東華三院小學的聯校德育及公民教育課程，更輔以班級經營及「一人一職」等活動，增加學生對正面價值觀的認識及實踐；然而，由於課時所限，班主任欠時間跟進「班呼」的應用及認識其他的策略，班級經營的工作尚待發展。期望來年，訓育組將為教師安排有關的專業培訓，加強他們對班級經營的認識；此外，隨著導修堂課時的延長，班主任將有較多空間，落實班級經營的目標及施行方法。

(四) 我們的學與教

整體課程規劃

- ◇ 正規課程包括：中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、及公民等課程。
- ◇ 本校課程特式：
 - (1) 著重學生中、英語文發展
 - (2) 培養學生自主學習
 - (3) 照顧學生學習需要
- ◇ 校本發展課程包括：
 - (1) 中文、英文、普通話著重語文「聽、說、讀、寫」能力的培訓。低年級著力培訓學生的語文基本知識學習能力，音標及拼音方法、識字策略及閱讀策略；高年級著重培養學生閱讀習慣和能力及寫作能力，並以「促進學習的評估」提升老師教學；
 - (2) 數學科著重數學概念、數學語言、生活化數學及應用題的解難為主要教學目的；
 - (3) 常識科著重灌輸科學探究精神，鼓勵學生從做中學、大膽假設、小心求證；
 - (4) 電腦科由科任教師因應學生需要自行編排課程，自行開發教學軟件；
 - (5) 視藝、音樂、體育教學以欣賞和分享為主，鼓勵學生勇於嘗試和創新。
- ◇ 滲透式的課程：品德教育在早會、班主任課、小息和周會中進行；積極推行全方位學習活動，包括義務工作訓練、校園電視台廣播、參觀、訪問，以及境外交流活動等。

本校參加了不同的教學計劃，目的為了提升學與教的質素，提高學生學習成效，計劃包括：

項目	內 容
1.	教育局外籍英語教師組的「低年級-閱讀及寫作計劃」(Primary Literacy Program in Reading and Writing, PLPR/W)及「高年級-閱讀帶動寫作計劃」(Key Stage 2 Integration Program, KIP)
2.	香港教育大學卓越教學發展中心主辦「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。課程導師到校與五年級英文科教師進行共同備課，並透過一系列的同儕觀課、工作坊及跨校學習圈和分享會，以提高教師運用電子學習的意識及照顧學習差異的學與教效能。
3.	香港理工大學中文及雙語學系主辦「針對非華語小學生中文學習的校本支援計劃」，由專人到校與負責非華語教學的老師研討課材及提供支援非華語小學生中文學習的教材。
4.	教育局教育心理服務組「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃」(2014-2017 年度支援高小延伸計劃)，以支援有特殊學習需要的學生。

項目	內 容
5.	香港教育大學特殊教育與輔導學系及特殊學習需要與融合教育中心「賽馬會悅學伙伴計劃」，提供到校支援服務，包括教師進行共同備課及觀課、舉辨教師及家長工作坊，讓教師及家長了解教導注意力不足/過度活躍症及智障學生的教學策略及方法，優化融合教育。
6.	香港大學教育學院舉辦「閱讀大挑戰(Reading Battle)」網上閱讀計劃、美國婦女會外籍義工每週「到校講故事」計劃及、新閱會「詩人作家創意工作坊」等，推行校本及校外閱讀獎勵計劃，以培養學生的閱讀興趣及自學能力。
7.	東華三院小學德育及公民教育 (東華歷史) 課程規劃，培養學生對東華三院及本港歷史的興趣及對華人文化的認知和尊重。

(五) 我們對學生成長的支援

本校參加不同的支援計劃及舉行多項活動，目的為有需要的學生提供適切的支援。計劃包括：

項目	內 容
1.	參加教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃」(2014-2017 年度支援高小延伸計劃)，以支援有特殊學習需要的學生。
2.	聘任東華三院教育心理學家，為有特殊學習需要學生評估及作出轉介和支援，亦為家長及教師舉辦相關講座。
3.	聘任東華三院言語治療師鄭寶青姑娘，為有需要的學生安排評估及輔導跟進服務，協助他們改善發音及提昇語言表達能力。
4.	學生支援組按學生成績及學習需要開辦以下的輔導小組，提供支援： 英文科加強輔導教學計劃 對象: 小二、小四及小五 數學科加強輔導教學計劃 對象: 小五 中文科課後加強輔導教學計劃 (「喜悅寫意」計劃) 對象: 小二及小三 英文科課前小組輔導 對象: 小二、小三、小四、小五及小六(兩組) 數學科課前小組輔導 對象: 小二及小五
5.	舉辦「個別輔導計劃」，安排輔導助理為有需要的學生提供學習、社交及感統訓練
6.	參加賽馬會喜伴同行計劃，由香港明愛康復服務為有需要的學生提供加強支援服務計劃，開辦共二十四節的「社交思考小組」，促進學生的社交思考發展。
7.	為接受第三層支援服務的學生舉辦個別學習計劃會議，邀請各科任教師、教育心理學家謝梓洋先生、明愛小組支援計劃林家燕姑娘及家長參與會議。

項目	內 容
8.	參加香港教育大學「悅學伙伴計劃」，支援有特殊教育需要的學生在主科課堂上的學習，同時透過課研增加教師的專業知識。
9.	配合價值教育組的特定月訓主題，於小一至小六推行「成長教育課」。
10.	參加教育局的「區本課後學習支援計劃」，由香港聖公會麥理浩夫人中心到校舉辦課後功課輔導班、英語班及參觀活動，增強學生的學習能力。
11.	舉辦「成長的天空」計劃，透過與香港中華基督教青年會屯門會所及東華三院社會服務科學生輔導服務合作，分別為小四至小六同學提供輔導活動，以提升他們的抗逆、情緒管理、社交能力等。
12.	成立「義」想天開義工小組，以小組活動為基礎，於校內及校外推行義工活動，提升學生自信心及建立義工服務的文化及風氣。
13.	與體育科合作推行「快樂小息」，學生於小息參與不同類型的體育活動及義工服務，以協助學生建立對學校的歸屬感及愛校園的文化。
14.	與課程發展組合辦『觸動獅城』科技·文化交流團，帶領小五及小六學生到新加坡進行 STEM 及英文考察活動，並與當地小學學生進行交流，以培養學生探究新事新物的動機及活用英語的信心。
15.	參加由香港青年協會賽馬會葵芳青年空間主辦的賽馬會花式跳繩訓練，招募在學習、情緒及朋輩相處上需要支援的學生成立花式跳繩隊，以提升他們的團隊合作精神、正面溝通能力及自信心。
16.	運用教育局撥款，由拓賢教育中心到校舉辦「非華語學生功課輔導及中文能力提升班」，以支援非華語學生的學習及建立其中文能力。

17.	分級輔導活動及校本計劃：	
一年級	創意黏土班	於上、下學期共推行24節黏土創作小組，協助學生發展創意思維能力。
	中文硬筆書法啟蒙班	於下學期推行12節的中文書法小組，協助學生培養專注力及耐性。
二年級	挑戰細運會	參加個人及小組體育比賽項目，例如跳遠、球類運動等，從而協助學生建立合作及勇於挑戰的體育精神。
	「輕鬆一下」正向小組	透過互動遊戲，培養學生的正面情緒。
三年級	再攀高峰成長活動	推行半日低結構歷奇訓練活動，協助學生建立自主抗逆精神。
	理財小特工	推行理財教育工作坊及參觀香港金融管理局，協助學生培養正確的金錢價值觀。
	「護苗教育車」性教育課程	為小三學生提供性教育課程，教導他們認識自己的身體部位、尊重別人的身體及預防性侵犯的知識。
四年級	勇闖黃埔軍事訓練營	透過一節小組集會及於廣州黃埔軍校進行兩日一夜的軍事訓練，培養同學遵守紀律及積極團隊的精神。
	「衝上雲霄」英文戶外探索日	與英文組合作，到香港國際機場進行英文探索活動，提升學生學習英文的動機及與人溝通的自信。
	和諧快線	邀請「和諧之家」情緒教育車，讓小四學生認識、培養及正確表達情緒，以建立良好的人際關係。
	尋找古樹旅程	參觀香港仔郊野公園，以提升學生對香港生態文物資源的認識。
五年級	濕地知多D之「濕地小偵探」	與常識科合作，到米埔自然保護區進行參觀活動，提升學生對自然生態及環保的認識。
	濕地知多D之「綠Teen日記」學習之旅	與常識科合作，到元洲仔研究中心及米埔自然保護區參觀，提升學生對自然生態及環保的認識。
	團隊精神由我創	透過小組及訓練日營活動，鼓勵同學培養積極的團隊精神及合作性。
	領袖先鋒訓練小組	以小組活動、戶外訓練營及社區調查為基礎，旨在提升學生的溝通、合作及協調等領袖技巧。
六年級	向大學出發	到香港大學進行參觀及體驗活動，讓學生認識大學學制及思考如何制定長遠的升學目標。
	綠色生活新煮意	參觀綠匯學院及參加環保低碳食物製作工作坊，提升學生的環保意識及對生態循環的認知。
	律政新人類	參觀立法會綜合大樓及設施，同時參加角色扮演活動，體驗立法會議員議事的過程，從而提升學生對香港法律體制的認知及建立公平公正的社會核心價值。
	升中面試無難度	舉行升中模擬面試工作坊、模擬面試和講座，讓學生認識面試的流程及技巧，從而建立面試的自信。

(六) 學生表現

- 2016-2017 年度，本校共有 65 位同學參加中一派位，當中 81.5%以上學生獲派首三志願的中學，約 17.4%獲派第一組別，12 人派往本區內的英文中學。
- 學生在學業以外的表現
在國際和校際活動中獲得的獎項：

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
舞蹈	第五十三屆香港學校舞蹈節	中國舞高級組「花兒」獲乙級獎 中國舞低級組「公公婆婆」獲乙級獎
	第三十一屆屯門區舞蹈大賽	中國舞高級組「花兒」獲銀獎 中國舞低級組「公公婆婆」獲銅獎
	十八區體育舞蹈聯會主辦十八區精英公開賽	3A 班劉信廷獲兒童及青少年 Solo Rumba 冠軍 3A 班劉信廷獲兒童及青少年 Solo Cha Cha 優異
音樂及朗誦	香港學校音樂及朗誦協會第六十八屆校際朗誦節	3B 班林儀珊獲英詩獨誦季軍 22 位學生獲英詩獨誦優良獎狀 19 位學生獲中詩獨誦優良獎狀 10 位學生獲中詩獨誦良好獎狀 五、六年級中詩集誦獲優良獎狀 一、二年級英詩集誦獲優良獎狀
	香港學校音樂及朗誦協會第六十九屆校際音樂節	3B 班范晉瑋獲二級鋼琴獨奏亞軍 6B 班梁凱琪獲箏獨奏(初級組)亞軍
	香港古典音樂推廣中心主辦 2016 第三屆香港青少年鋼琴比賽	3B 班范晉瑋獲考試二級組第二名 3A 班劉信廷獲考試二級組第三名
	香港聯校音樂協會主辦聯校音樂大賽 2017	3B 班范晉瑋獲小學鋼琴獨奏金獎 1C 趙天朗獲小學鋼琴獨奏銀獎 11 位學生獲手鈴及手鐘銀獎
體育	東華三院小學聯校運動會	本校學生獲男特 200 米亞軍、男特 200 米季軍、女特 200 米冠軍、男特 100 米冠軍、女特 100 米冠軍、男甲 100 米殿軍、男甲 60 米冠軍、男乙跳高季軍、女丙 60 米季軍
	葵涌區小學校際田徑運動會	本校學生獲女丙 60 米冠軍、男乙跳高亞軍、男甲 60 米冠軍、男甲團體優異獎
	葵涌區小學校際游泳比賽	本校學生獲女甲 50 米蝶泳殿軍、女甲 4X50 米四式接力殿軍、女丙 4X50 米自由泳接力殿軍
	2016-2017 年度香港跳水計分賽	6A 班梁釗豪獲男子組三米板亞軍及男子隊際全場冠軍

	東華三院小學聯校水運會	本校學生獲女甲 50 米蝶泳亞軍、女甲 50 米自由泳冠軍、女甲 50 米背泳季軍、女甲 100 米蛙泳季軍、男甲 50 米自由泳亞軍、女甲 4X50 米自由泳接力亞軍、女丙 4X50 米自由泳接力亞軍
	2016 年香港分齡跳水錦標賽	6A 班梁釗豪獲男子 C 組一米板冠軍、男子 C 組三米板冠軍及男子隊際全場冠軍
	香港殘疾人士週年游泳錦標賽 2016	6A 班譚文慧獲 SB8 100 米蛙泳冠軍兼破香港紀錄、SB8 50 米蛙泳冠軍及 SB8 50 米自由泳冠軍
	2016 年香港公開跳水錦標賽暨香港跳水邀請賽	6A 班梁釗豪獲男子公開乙組三米板冠軍及男子隊際全場季軍
	2016-2017 青少年韻律泳評核賽	2B 班谷旻熹獲 Head First Scull 仰浮頭向銅獎、Foot First Scull 仰浮腳向銅獎及 Back Flutter Kick 仰泳腿銀獎
	2016-2017 拯溺(泳池)分齡賽 - 第二回	3C 班曾子芹獲 50 公尺拯溺背泳賽女子少年甲組亞軍
	2016-2017 年度葵涌區小學校際乒乓球比賽	5B 班楊詩穎獲女子組單打賽季軍
	香港仔工業學校香工思高盃小學乒乓球邀請賽	本校學生獲優異獎
	第二屆城東盃校際跳水友誼賽	6A 班梁釗豪獲小學男子組冠軍及公開三米混合隊際賽公開組冠軍
學術	香港小童群益會主辦「全港兒童故事演講比賽 2017」	5A 班尹家俊獲優異獎(複賽)
	劍橋英語基礎考試	2 位學生獲 15 個盾 4 位學生獲 14 個盾 9 位學生獲 13 個盾
	2016-17 年度全港(葵青區)小學數學比賽	本校學生獲優異獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	2 位學生獲一等獎 13 位學生獲二等獎 17 位學生獲三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)晉級賽	1 位學生獲二等獎 7 位學生獲三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)總決賽	4 位學生獲三等獎
	「港澳盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	2 位學生獲金獎 11 位學生獲銀獎 24 位學生獲銅獎

	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽暨台灣奧林匹克數理競賽	4B 班梁綽剛獲二等獎
	2016-2017 年度第七屆東華三院小學聯校速算王大賽	5B 班翁宏德獲冠軍 5B 班邱朗東獲季軍
	香港電子科技教育學會及今日校園主辦「應用可再生能源設計暨競技大賽」	<u>第一組別：太陽能模型車大賽</u> 5 位學生獲最佳設計二等獎 <u>第三組別：超級電容模型車耐力大賽</u> 3 位學生獲一等獎 <u>第四組別：超級電容模型車耐力大賽</u> 9 位學生獲殿軍 <u>第五組別：風車發電設計大賽</u> 2 位學生獲最佳設計及創意獎
	嶺南鍾榮光博士紀念中學主辦「第十二屆香港科技教育推廣計劃：2016 風力賽車方程式比賽」	6B 班張淵博獲優異獎
	香港數理教育學會及香港大學教育學院合辦「2016 小學校際科學思維競賽」	3 位學生獲銀獎
	獅子盃科學科技比賽 2017	8 位學生獲優異獎 4 位學生獲最巧妙設計獎
	理腦思小科學家培育中心主辦「全港學生科技大賽 2017」	<u>環保電動避震爬山車大賽</u> 1 位學生獲速度賽亞軍 4 位學生獲速度賽季軍 2 位學生獲速度賽優異獎 12 位學生獲環保設計賽優異獎 <u>電子科學魔法車行黑線大賽</u> 2 位學生獲環保設計賽亞軍 <u>編程智能車行黑線大賽</u> 1 位學生獲環保設計賽季軍
	教育局等主辦第二十屆「常識百搭」科學專題探究比賽	6 位學生獲優異獎 8 位學生獲嘉許獎
	聖文德天主教小學主辦校際科技奧運會「翱翔萬里 - 滑翔水火箭比賽 2017」	4 位學生獲二等獎
	視藝	第六屆卓傑盃全港兒童書畫大賽
《中國少年兒童美術書法攝影作品》暨 "華夏兒藝"全國少年兒童美術書法攝影大賽 2016		2 位學生獲美術一等獎 5 位學生獲美術二等獎 4 位學生獲美術三等獎
消防處救護總區 救護訊息教育車身填色比賽 2016		4B 班何慧怡獲小四至小六組別優異獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
德公	東華三院小學文化承傳大使「開平之旅」圖片說明比賽	6B 班孔詩敏獲優異獎
	東華三院小學文化承傳人開平新會江門考察分享會	8 位學生獲優異獎
電腦	中華基督教會協和小學主辦 Ozobot Kid Cup	3 位學生獲亞軍 2 位學生獲季軍

(七) 財務報告

財務報告補充說明

1. 另東華三院董事局在 2016/17 財政年度向本校撥款共\$1,197,200，主要用作更換舊翼禮堂的冷氣機(\$168,000)、更新課室、圖書館、11 個特別室及教職員用電腦(\$100,000)、完善無線網絡系統(\$180,800)、購置機械人班器材(\$50,000)、安裝掛牆陳展板(\$30,000)、舉辦學生活動(\$356,000)、安排教師培訓(\$5,000)及提供校車車費資助(\$302,400)等。