

東華三院高可寧紀念小學
2025/26 學年「改善非華語學生的中文學與教計劃」
校本額外撥款學校計劃書

諮詢教師的方法：於 2025 年 11 月 5 日全體會議上向全體教師進行諮詢，並獲得通過
 獲資助的項目資料：

預計受惠學生人數：共 23 名（三至六年級）

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
支援非華語學生中文科的學習表現	<p>安排部分非華語學生在中文課獨立成班(抽離小組)，輔以課後額外語文基礎鞏固班，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。</p> <p>聘用 2 位合約中文科教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃，專責中文科小組及輔導式的教學，建立教授中文作為第二語言課程的校本教學資源，並組織及推行伴讀計劃。</p>	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	<p>聘請 2 名合約助理小學學位教師的薪金及強積金，總支出： $\\$33,295 \times 12 = \\$399,540$ $\\$36,580 \times 12 = \\$438,960$ 合共 \\$838,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 非華語學生對學習中文的興趣增加，並有信心以中文作口語溝通 ■ 非華語學生的中文能力有所提升 ■ 製作單元式的校本教學資源 ■ 利用評估工具診斷的前後測有 50% 學生於讀寫聽說方面有進步 	<p>教育局非華語學生評估工具進行前後測 課堂觀察 課業檢討 (課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)</p>
支援非華語學生的整體學習表現	<p>聘請 1 位合約教師助理，</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助製作及整理非華語學生中文學習的資源 ■ 支援課堂內及外的學習 ■ 協助推行伴讀計劃 ■ 協助教師帶領學生的參觀活動和比賽及安排共融活動 ■ 協助教師編擬供非華語學生進行的網上資源 	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	<p>聘請 1 名教師助理的薪金及強積金，總支出： $= \\$0$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容 ■ 非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升 ■ 建立非華語學生於非中文科學習的教學資源 ■ 非華語學生能通過中文電子學習資源提升學習動機 ■ 教師對教師助理表現滿意 	<p>觀察教師助理在支援課堂及活動時的表現 相關教師檢視及報告教師助理支援課堂的效能 檢視其協助製作學習材料的質素 (支援非華語學生計劃統籌教師)</p>

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
支援非華語學生的整體學習表現	1. 聘用外間機構支援服務，推行課後學習支援及功課輔導小組，幫助非華語學生在以中文為主流教學語言的學科中掌握學習。	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	僱用外間機構導師進行功課輔導班，共開設 4 班，總支出： $\$333 \times 99 \text{ 小時} \times 4 \text{ 班} = \$131,868$	▪ 學生的課堂的平均出席率達 70% ▪ 學生的課堂參與度、課業表現和學習態度均良好	課堂觀察 問卷調查 (課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)
	2. 購置教學材料及學習資源，提升非華語學生的讀聽說的能力和學習中華文化的興趣。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	購置學習資源：例如圖書、學習遊戲、電子資源及器材等，支出： \$1,000	▪ 利用評估工具診斷的前後測有 5% 分數的進步	非華語學生圖書及自學資源借閱率 評估工具診斷 教師觀察 (課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)
推行多元文化共融活動，建立關愛校園	聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生適應社區及文化共融活動，例如興趣班、外訪活動和中國文化學習班及文化日等。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	購買外間機構支援服務支出： \$8000	▪ 學生出席率達 70%，並投入活動 ▪ 學習活動內容讓學生認識本港社區和中國文化	活動觀察 學生問卷調查 (支援非華語學生計劃統籌教師)

2024/25 學年的累積盈餘：	\$ 232,030.21
2025/26 學年 撥款額：	\$ 883,874.00
預計總支出：	\$ 979,368.00
預計盈餘：	\$ (-95,494)
2025/26 學年預計的累積盈餘：	\$ 136,536.21