

東華三院高可寧紀念小學
2024/25 學年「改善非華語學生的中文學與教計劃」
校本額外撥款學校計劃書

[附件 IMC/24-25(1)/16f]

(04.11.2024 修訂版)

諮詢教師的方法：於 2024 年 11 月 6 日全體會議上向全體教師進行諮詢，並獲得通過
獲資助的項目資料：

預計受惠學生人數：共 23 名 (二至五年級)

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
支援非華語學生中文科的學習表現	安排非華語學生在中文課獨立成班 (抽離小組)，輔以課後額外語文基礎鞏固班，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。 聘用 2 位合約中文科教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃，專責中文科小組及輔導式的教學，建立教授中文作為第二語言課程的校本教學資源，並組織及推行伴讀計劃。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	聘請 2 名合約助理小學學位教師的薪金及強積金，總支出： $\begin{aligned} &\$33,295 \times 12 \\ &= \$399,540 \\ &\$36,580 \times 12 \\ &= \$438,960 \\ &\text{合共 } \$838,500 \end{aligned}$	- 非華語學生對學習中文的興趣增加，並有信心以中文作口語溝通 - 非華語學生的中文能力有所提升 - 製作單元式的校本教學資源 - 利用評估工具診斷的前後測有 50% 學生於讀寫聽說方面有進步	教育局非華語學生評估工具進行前後測 課堂觀察 課業檢討 (課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)
支援非華語學生的整體學習表現	聘請 1 位合約教師助理， - 協助製作及整理非華語學生中文學習的資源 - 支援課堂內及外的學習 - 協助推行伴讀計劃 - 協助教師帶領學生的參觀活動和比賽及安排共融活動 - 協助教師編擬供非華語學生進行的網上資源	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	聘請 1 名教師助理的薪金及強積金，總支出： $\begin{aligned} &\$15,040 \times 1.05 \times 12 \\ &= \$189,504 \end{aligned}$	- 課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容 - 非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升 - 建立非華語學生於非中文科學習的教學資源 - 非華語學生能通過中文電子學習資源提升學習動機 - 教師對教師助理表現滿意	觀察教師助理在支援課堂及活動時的表現 相關教師檢視及報告教師助理支援課堂的效能 檢視其協助製作學習材料的質素 (支援非華語學生計劃統籌教師)

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
支援非華語學生的整體學習表現	1. 聘用外間機構支援服務，推行課後學習支援及功課輔導小組，幫助非華語學生在以中文為主流教學語言的學科中掌握學習。	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	僱用外間機構導師進行功課輔導班，共開設 4 班，總支出： \$420 × 78 小時 × 4 班 =\$131,040	- 學生的課堂的平均出席率達 70% - 學生的課堂參與度、課業表現和學習態度均良好	課堂觀察 問卷調查 (課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)
	2. 購置教學材料及學習資源，提升非華語學生的讀聽說的能力和學習中華文化的興趣。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	購置學習資源：例如圖書、學習遊戲、電子資源及器材等，支出： \$14,000	利用評估工具診斷的前後測有 10%分數的進步	非華語學生圖書及自學資源借閱率 評估工具診斷 教師觀察 (課程主任及支援非華語學生計劃統籌教師)
推行多元文化共融活動，建立關愛校園	聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生適應社區及文化共融活動，例如興趣班、外訪活動和中國文化學習班及文化日等。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	購買外間機構支援服務支出：\$36,000	- 學生出席率達 70%，並投入活動 - 學習活動內容讓學生認識本港社區和中國文化	活動觀察 學生問卷調查 (支援非華語學生計劃統籌教師)

2023/24 學年的累積盈餘：	\$ 512,796.58	
2024/25 學年 撥款額：	\$ 883,874.00	
預計總支出：	\$ 1,209,044.00	
預計盈餘：	\$ (-325,170)	
2024/25 學年預計的累積盈餘：	\$ 187,626.58	(留待 2025/26 學年使用)