

東華三院高可寧紀念小學
2024/25 學年「學校發展津貼」計劃書

[附件 IMC/24-25 (1)/16b]

諮詢教師的方法：於 2024 年 11 月 6 日全體教師會議上向全體教師進行諮詢及通過

開辦班級數目：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，並提升課堂的教學效能	聘請一位合約教師助理，協助學校行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理行政工作 與家長聯繫 協助製作教材，修訂和更新學習材料、帶領學習活動 	由 2024 年 9 月起為期一學年	一名教師助理的薪金及強積金： \$16,520x12x1.05 =\$208,152.00	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在預備和修訂學習材料方面的工作量 學習材料和學習活動能適時更新，配合學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教師助理在支援課堂及活動時的表現 利用評量表評核教師助理的工作表現，包括輔助教學的效能及學習材料的質量 教師助理每天工作紀錄 	行政主任
(2) 課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，並提升英語課堂的教學效能	聘請一位合約教師助理，協助一至三年級的英文科 PLP-RW 課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師進行小組教學活動，以增加課堂的互動 加強照顧學生的個別差異，學生在課堂活動中獲得較多的支援 協助修訂和更新學習材料、帶領學習活動 	由 2024 年 9 月起為期一學年	一名教師助理的薪金及強積金： \$16,165x1x1.05 =\$16,973.25 \$16,520x11x1.05 =\$190,806 合共： \$207,779.25	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 PLP-RW 課堂教學及活動順暢，學生的個別差異獲得適時照顧 減輕教師在預備和修訂學習材料方面的工作量 學習材料和學習活動能適時更新，配合學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教師助理在支援課堂及活動時的表現 利用評量表評核教師助理的工作表現，包括輔助教學的效能及學習材料的質量 教師助理每天工作紀錄 	英文科主任

(3) 課程發展	加強圖書館於營造閱讀環境及支援學習方面的效能 減輕教師行政的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘請一位合約教師助理： • 協助圖書館日常運作及閱讀活動 • 處理行政工作，包括文書、展板製作、評估資料輸入等 • 協助教師預備及進行學習活動	• 協助圖書館的日常運作及閱讀活動，營造學校閱讀文化 • 提供途徑讓學生易於圖書館資源庫和網上搜尋研習資料 • 減輕教師在籌辦學習活動及跟進活動進程的工作量，讓教師專注於教學及課程發展之工作	由2024年9月起為期一學年	一名教師助理的薪金及強積金： \$15,495x3x1.05 =\$48,809.25 \$15,840x9x1.05 =\$149,688 合共： \$198,497.25	• 圖書館運作順暢，書籍存放整齊有序，借還記錄準確，陳展板適時更新；舉辦更多閱讀活動，例如書展、義工講故事等 • 協助教師預備及帶領各式學習活動、拍攝及處理後期工作 • 減輕教師處理績分輸入及相關之工作	• 按時查核圖書館借還記錄 • 觀察教師助理在支援活動的表現 • 利用表現評量表評核教師助理的工作表現，例如文書及電腦資料輸入的準確度 • 教師助理每天工作紀錄	課程發展主任
(4) 培養學生的創新思維能力	感·創·造 (LBD) 夥伴學校入校同行計劃	聘用外間機構的課程資源進行探究式的學習活動	• 透過不同的主題探究式的學習活動，提升學生在科學、工程、數學及藝術範疇的水平，同時 • 培養他們的創新思維能力，從實踐中發展共通能力。	由2024年9月至2025年7月	支出： 約\$40,000.00	• 學生能積極參與學習興趣活動，其學習水平/表現有所進步	• 利用學生的意見及評估其學習興趣 • 觀察學生課堂表現	常識科主任
(5) 提高學生對語文及中國文化的學習興趣	促使學生對語文及中國文化的學習興趣，進一步發揮學生的潛能	聘用外間機構以協辦形式開設課後粵劇課程，以發展藝術能力特佳的學生	• 通過專業教師指導幫助高年級學生發展在粵劇方面的潛能	由2024年10月至2025年7月	粵劇班每班支出： 約\$47,000.00	• 學生能在粵劇藝術方面有較突出的表現 • 參加學生的學習興趣提高，其粵劇藝術水平/表現有所進步	• 觀察拔尖班學生的上課表現 • 利用問卷調查搜集學生對拔尖班的意見及評估其學習興趣	音樂科主任

(6) 提高學生對語文及中國文化的學習興趣	透過活動，讓學生有機會接觸粵劇，並在過程中，認識中國傳統的文化及藝術。	聘用外間機構以協辦形式開設工作坊，以發展學生藝術潛能	• 培養學生的藝術能力，在學習中，認識及認同中華文化的重要性	2025年4月	粵劇工作坊每班支出： 約\$ 3000.00	• 透過活動，讓學生有機會接觸粵劇，並在過程中，認識中國傳統的文化及藝術。	• 利用學生的意見及評估其學習興趣 • 觀察學生課堂表現及對粵劇的興趣	音樂科主任
(7) 課程發展	透過視覺藝術的培訓，加強學生塑膠彩的技術及自信心，發展學生的潛能。	聘用外間機構以協辦形式開設課後塑膠彩班課程，以發展藝術能力特佳的學生	• 培養他們的創新思維能力，從實踐中發展共通能力	2024年10月至2024年6月	塑膠彩班每班支出： 約\$ 9000.00	• 透過視覺藝術的培訓，加強學生塑膠彩的技術及自信心，發展學生的潛能。	• 利用學生的意見及評估其學習興趣 • 觀察學生課堂表現及對塑膠彩的興趣	視藝科主任

2024/25 學年	撥款額：	\$ 336,637.00
	預計總支出：	\$ 713,428.5
	預計盈餘：	\$ (261,639.25) 預計不足之數由擴大的營辦津貼(EOEBG)補貼