

東華三院高可寧紀念小學
2018/19 學年「改善非華語學生的中文學與教學校計劃」
學校計劃書

諮詢教師的方法：於 2018 年 11 月 7 日校務會議上向全體教師進行諮詢

獲資助的項目資料：

預計受惠學生人數：共 21 名 (一至六年級)

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
提升/改善非華語學生中文科的學習表現	<p>安排非華語學生在中文課獨立成班 (抽離小組), 輔以課後額外語文基礎鞏固班, 以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。</p> <p>聘用一位合約中文科教師, 協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃, 專責中文科小組及輔導式的教學, 並建立教授中文作為第二語言課程的校本教學資源。</p>	2018 年 9 月 - 2019 年 8 月	聘請合約文憑教師一名, 總支出: \$30,165x1.05x12 =\$380,079	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 非華語學生對學習中文的興趣增加, 並有信心以中文作口語溝通。 ▪ 非華語學生的中文能力有所提升。 ▪ 製作單元式的校本教學資源 	<p>成績分析(校內考試成績及教育局評估工具)</p> <p>課堂觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>工作檢討</p> <p>(中文科主任)</p>
改善非華語學生的整體學習表現	1. 聘用外間機構支援服務, 推行課後學習支援及功課輔導小組, 幫助非華語學生在以中文為主流教學語言的學科中掌握學習。	2018 年 10 月 - 2019 年 6 月	僱用外間機構的導師進行功課輔導班 \$350 x120 小時 =\$42,000 共開設 2 班, 總支出: \$84,000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生的課堂出席率穩定。 ▪ 學生的課堂參與度、課業表現、學習態度均良好。 	<p>課堂觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>工作檢討</p> <p>(學生支援主任)</p>
	2. 購置教學材料及學習資源, 提升非華語學生的學習興趣	2018 年 9 月 - 2019 年 8 月	購置教學資源, 例如字典、圖書、學習遊戲等, 支出: \$10,000		<p>課堂觀察</p> <p>(課程發展主任)</p>

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
改善非華語學生的整體學習表現	3. 聘請一位合約教師助理，協助製作及整理非華語學生中文學習的資源、支援其課堂學習、協助教師帶領學生的參觀活動和比賽及安排共融活動。	2018年9月 - 2019年8月	一名教師助理的薪金及強積金，總支出： \$14,195x12x1.05 =\$178,857	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容。 ▪ 非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升，能輔助教學。 	<p>觀察教師助理在支援課堂及活動時的表現</p> <p>利用評量表評核其支援課堂的效能及協助製作學習材料的質素</p> <p>(學生支援主任)</p>
加強與非華語家長的溝通，推展家校合作	於家長日提供翻譯服務，讓非華語家長更能掌握學生學習。	2018年9月 - 2019年7月	在家長會(一年三次或以上)的傳譯服務，支出： \$8,000	透過翻譯服務，加強學校與非華語家長間的溝通，加深家長對學生學習情況的了解。	<p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>(學生支援主任)</p>
推行多元文化共融活動，建立關愛校園	聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生適應及文化共融活動，例如外訪活動，幫助他們認識本港社區。	2018年9月 - 2019年8月	購買外間機構支援服務，支出： \$5,000	非華語學生積極參與活動，認識本港社區。	<p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>(學生支援主任)</p>

2017/18 學年的累積盈餘：	\$385,900.83
2018/19 學年 撥款額：	\$800,000.00
預計總支出：	\$665,936.00
預計盈餘：	\$134,064.00
2018/19 學年預計的累積盈餘：	\$519,964.83 (留待 2019/20 學年使用)