

**東華三院高可寧紀念小學**  
**2017/18 學年「改善非華語學生的中文學與教學校計劃」**  
**學校計劃書**

諮詢教師的方法：於 2017 年 11 月 8 日校務會議上向全體教師進行諮詢

獲資助的項目資料：

預計受惠學生人數：共 22 名（一至六年級）

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
提升/改善非華語學生中文科的學習表現	<p>安排非華語學生在中文課獨立成班，輔以課後額外語文基礎鞏固班，以抽離小組形式進行，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。</p> <p>聘用一位合約中文科教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃，專責中文科小組及輔導式的教學，並專注建立教授中文作為第二語言課程的校本教學資源。</p>	2017 年 9 月 - 2018 年 8 月	聘請合約文憑教師一名 \$26,700x1.05x12 =\$336,420	非華語學生的中文能力有所提升	<p>成績分析</p> <p>觀察</p> <p>問卷調查及收集意見</p> <p>工作檢討</p> <p>(中文科主任)</p>
改善非華語學生的整體學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用外間機構支援服務，推行課後學習支援及功課輔導小組，幫助非華語學生在以中文為主流教學語言的學科中掌握學習。</li> <li>2. 購置教學材料及學習資源，提升非華語學生學習興趣</li> </ol>	2017 年 10 月 - 2018 年 6 月	<p>僱用外間機構的導師進行功課輔導班 \$350 x120 小時 =\$42,000</p> <p>共開設 2 班，總支出： 約\$84,000.00</p> <p>購置教學資源 \$2,000</p>	非華語學生的學習表現、學習態度均有所改善	<p>觀察</p> <p>問卷調查及收集意見</p> <p>工作檢討</p> <p>(學生支援主任)</p>

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
改善非華語學生的整體學習表現	聘請一位合約教師助理，協助製作及整理非華語學生中文學習的資源、支援其課堂學習、協助教師帶領學生的參觀活動和比賽及安排共融活動。	2017年9月 - 2018年7月	一名教師助理的薪金及強積金： \$12,115x12x1.05 =\$152,649	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升，教學見成效</li> <li>課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容</li> </ul>	
加強與非華語家長的溝通，推展家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供翻譯服務及舉辦家長小組，讓非華語家長更能掌握學生學習。</li> <li>舉行非華語家長教育小組，建立家長網絡。</li> </ol>	2017年9月 - 2018年7月	在家長會及家長小組的傳譯服務 \$5,000  家長小組活動材料費用 \$1,000	透過家長小組及翻譯服務，加強學校與非華語家長間的溝通，加深家長對學生學習情況的了解	觀察 問卷調查及收集意見 (學生支援主任)
推行多元文化共融活動，建立關愛校園	聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生適應及文化共融活動，例如外訪活動，幫助他們認識本港社區。	2017年10月 - 2018年7月	外間機構支援服務 \$5,000	非華語學生積極參與活動，並融入校園生活。	觀察 問卷調查及收集意見 (學生支援主任)

2016/17 學年的累積盈餘：	\$126,736.11
2017/18 學年 撥款額：	\$800,000.00
預計總支出：	\$586,069.00
預計盈餘：	\$213,931.00
2016/17 學年預計的累積盈餘：	\$340,667.11 (留待 2018/19 學年使用)