

東華三院高可寧紀念小學
2017/18 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：於 2017 年 11 月 8 日校務會議上向全體教師進行諮詢

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：18

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，並提升英語課堂的教學效能	聘請一位合約教師助理，協助一至三年級的英文科 PLP-RW 課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師進行小組教學活動，以增加課堂的互動 加強照顧學生的個別差異，學生在課堂活動中獲得較多的支援 協助修訂和更新學習材料、帶領學習活動 	由 2017 年 9 月起為期一學年	一名教師助理的薪金及強積金： \$14,280x12x1.05 =\$179,928.00	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 PLP-RW 課堂教學及活動順暢 學生的個別差異獲得適時照顧 減輕教師在預備和修訂學習材料方面的工作量 學習材料和學習活動能適時更新，配合學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教師助理在支援課堂及活動的表現 利用教師助理工作表現評量表評核其工作表現，包括輔助教學的效能及所預備學習材料的質量 教師助理每天工作紀錄 	英文科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(2) 課程發展	減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略 減輕教師在設計及製作學習材料方面的工作量	<p>聘請一位合約教師助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助教師執行非教學工作，包括文書及電腦資料輸入、與各科相關的教學資料等 處理學校評估及活動的數據 製作教具及教材 協助教師預備及進行校內及戶外學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 透過製作教具及教材，協助教師發展更有效的教學策略以切合學生的學習需要 減輕教師在籌辦活動及跟進學生學習活動進程的工作量，讓教師專注於教學及課程發展之工作 	由 2017 年 9 月起為期一學年	一名教師助理的薪金及強積金： \$12,645 x 12 x 1.05 =\$159,327.00	<ul style="list-style-type: none"> 製作及設計配合本校課程發展的教具及教材 協助教師進行校內及戶外學習活動 減輕教師於考試上之工作量(績分輸入、重考及補考監考工作等) 協助教師進行活動統計及問卷調查之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教師助理在支援課堂及活動的表現 利用教師助理工作表現評量表，評核其工作表現，包括學習材料的質量、文書及電腦資料輸入 教師助理每天工作紀錄 	署理課程發展主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(3) 照顧學生不同和特殊的學習需要	支援教師在照顧特殊學習需要的學生的工作，促使學習有困難的學生獲較佳照顧。	<p>聘請一位合約教師助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助教師製作調適學習材料 協助課堂及課後的輔導，指導學生學習自理、輔導行為及態度等，並進行小組活動 協助處理個別學習計劃及其他與照顧特殊學習需要的學生的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 透過製作教具及教材，協助教師發展更有效的教學策略以切合學生的學習需要 減輕教師在照顧特殊學習需要的學生的相關文書工作量 	由 2017 年 9 月起為期一學年	<p>一名教師助理的薪金及強積金：</p> $\$12,115 \times 12 \times 1.05 = \$152,649.00$	<ul style="list-style-type: none"> 學生的個別學習需要能得到照顧 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教師助理在支援課堂及活動的表現 利用教師助理工作表現評量表，評核其工作表現 教師助理每天工作紀錄 	學生支援主任
(4) 照顧學生不同和特殊的學習需要	促使數學能力特佳的學生進一步發揮潛能	聘用外間機構以協辦形式開設課後數學資優課程，例如奧數培訓班及珠心算班，以發展數學能力特佳的學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生能發展自己在數學學習的潛能 減輕教師在訓練學生參加與數學有關的比賽的工作量 	由 2017 年 11 月至 2018 年 6 月	<p>數學拔尖班每班支出：</p> $\text{約} \$5,000.00$ <p>共開設 4 班，總支出：</p> $\text{約} \$20,000.00$	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在數學方面有較突出的表現 參加拔尖班的學生的學習興趣提高，其數學水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察拔尖班學生的上課表現 利用問卷調查搜集學生對拔尖班的意見及評估其學習興趣 學生參加公開數學比賽的成績 	數學科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(5) 提高學生的語文能力	改善能力較弱的學生的英語能力及學習興趣	聘用外間機構以協辦形式開設課後「英語能力提班」，以協助改善學生的英語讀寫能力	<ul style="list-style-type: none"> • 加強照顧學生的個別差異，讓英語能力較弱的學生獲得額外合適的學習支援 • 	由 2017 年 11 月至 2018 年 6 月	「英語能力提班」每班全年支出： 約\$10,000.00 共開設 3 班，總支出： 約\$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> • 參加英語班的學生的學習英語興趣提高，其英文科水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察增潤班學生的上課表現 • 利用問卷調查搜集學生對增潤班的意見及評估其學習動機 • 學生在校內英文科考試的成績 	學生支援主任

2016/17 學年帶來的累積盈餘：	\$290,233.10
2017/18 學年撥款額：	\$558,816.00
預計總支出：	\$541,904.00
預計盈餘：	\$16,912.00
2017/18 學年預計的累積盈餘：	\$307,149.10 (留待 2018/19 學年使用)