

東華三院高可寧紀念小學
2016/17 學年「改善非華語學生的中文學與教學校計劃」
學校計劃書

獲資助的項目資料：

預計受惠學生人數：共17名（一至五年級）

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
提升非華語學生中文科的學習表現	<p>安排非華語學生在中文課獨立成班，輔以課後額外語文基礎鞏固班，以抽離小組形式進行，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用一位合約中文科教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃，專責中文科小組及輔導式的教學。 2. 聘用一位合約教師，專責常識及數學科教學，以釋出資深中文科教師專注建立及教授中文作為第二語言課程，以支援非華語學生的中文學習，並減輕整體課擔。 	2016年9月 - 2017年7月	<p>聘請合約文憑教師一名 \$26,700x1.05x12 =\$336,420</p> <p>聘請合約文憑教師一名 \$30,945x1.05x12 =\$389,907</p>	非華語學生的中文能力有所提升	<p>成績分析 觀察 問卷調查及收集意見 工作檢討 (中文科主任)</p>
提升非華語學生整體學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 3. 聘用外間機構支援服務，推行課後學習支援及功課輔導小組，幫助非華語學生在以中文為主流教學語言的學科中掌握學習。 4. 購置教學材料及學習資源，提升非華語學生學習興趣 	2016年10月 - 2017年6月	<p>僱用導師或外間機構功課輔導班 \$300 x120 小時 =\$36,000</p> <p>購置教學資源 \$2,000</p>	非華語學生的學習表現、學習態度均有所改善	<p>觀察 問卷調查及收集意見 工作檢討 (學生支援主任)</p>

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法 (負責人)
推行多元文化共融活動，建立關愛校園。	5. 聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生適應及文化共融活動，例如外訪活動，幫助他們認識本港社區。	2016年10月 - 2017年7月	外間機構支援服務 \$5,000	非華語學生積極參與活動，並融入校園生活。	觀察 問卷調查及收集意見 (學生支援主任)
加強與非華語家長的溝通，推展家校合作。	6. 提供翻譯服務及舉辦家長小組，讓非華語家長更能掌握學生學習。 7. 舉行非華語家長教育小組，建立家長網絡。	2016年10月 - 2017年7月	在家長會及家長小組的傳譯服務 \$3,000 家長小組活動費用 \$1,000	透過家長小組及翻譯服務，加強學校與非華語家長間的溝通，加深家長對學生學習情況的了解	觀察 問卷調查及收集意見 (學生支援主任)

2015/16 學年的累積盈餘：	\$53,456.11
2016/17 學年 撥款額：	\$800,000.00
預計總支出：	\$773,327.00
預計盈餘：	\$26,673.00
2016/17 學年預計的累積盈餘：	\$80,129.11 (留待 2017/18 學年使用)