

東華三院高可寧紀念小學  
2016/17 學年「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：行政會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：18

| 項目                 | 關注重點                  | 策略／工作                                              | 預期好處                                                                                                                              | 時間表                              | 所需資源                                                                             | 成功準則                                                                                       | 評估方法                                                                                                   | 負責人                |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 培養學生的科學探究素養及科學探究能力 | 透過實驗及應用學習為學生提供豐富的學習機會 | 進行工程以改善常識實驗室設置<br>購置科技學習需要的物資<br>(包括教具、消耗品及學生參考書籍) | <ul style="list-style-type: none"> <li>設備完善的常識實驗室提供科學探索的基地，讓師生投入以行求知的學習歷程，啟發他們對科學的興趣。</li> <li>培養學生的探究能力及創造力，以至發展個人抱負。</li> </ul> | 2016 年<br>10 月-<br>2017 年<br>7 月 | 常識實驗室裝修工程，預算費用約為：<br>\$60,000<br><br>科技學習需要的物資，預算費用約為：<br>\$1,200                | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的科學探究素養及能力得到提升</li> <li>師生能善用常識實驗室的設備。</li> </ul> | 教師觀察<br>於校內展覽學生的科技作品<br>常識科會議記錄                                                                        | 常識科主任<br>STEM 組組長  |
| 新加坡科技學習及文化體驗之旅     | 透過實地考察為學生提供豐富的學習體驗    | 資助學生參加與 STEM 相關的收費遊學團<br>(新加坡科技學習及文化體驗之旅)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過遊學團讓學生認識科學理論的探究和實踐如何改善人類生活及推動社會發展</li> <li>學生能得到多元化的學習體驗</li> </ul>                      | 2017 年<br>3 或 4 月                | 為 15 名小五及小六學生*提供團費資助，約相等於每名學生兩成的費用，約為 \$1,000。<br><br><b>學校提供的資助額約為 \$15,000</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極投入遊學團的學習活動，並能進行反思。</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>利用問卷調查蒐集持份者(學生與家長)的意見</li> <li>學生的學習日誌</li> </ul> | 課程發展主任<br>STEM 組組長 |

| 項目                 | 關注重點            | 策略／工作                                | 預期好處                                                                                             | 時間表                     | 所需資源                                                                                                                                                                                                                                                                 | 成功準則                                                                                        | 評估方法                                                                          | 負責人                   |
|--------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2016-17 年度衝上雲霄飛行計劃 | 促使數理能力較佳的學生發揮潛能 | 資助學生參加由專業機構所提供與 STEM 相關的收費課程(電腦飛行訓練) | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過飛行訓練，增加學生對航空科技的認識，啟發他們對飛行的興趣，建立學生自信心，讓其發揮潛能。</li> </ul> | 2016 年 10 月- 2017 年 6 月 | 參與者(人數/級別): 30 人/P4-P6<br>為 15 名小四至小六學生*提供團費資助<br>每名學生階段一課程的費用為 \$1500;<br>每名學生階段二課程的費用為 \$1800;<br>學校會資助每階段每名學生約兩成的費用。<br><b>學校提供的資助額約為：</b><br>$\$1500 \times 20\% \times 15 +$<br>$\$1800 \times 20\% \times 15 +$<br>$= \$4500 + \$5850$<br>$= \mathbf{\$10350}$ | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生須成功完成學習課</li> <li>學生的學習態度有所進步，並積極投入飛行學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>利用問卷調查蒐集學生的意見</li> </ul> | STEM 組組長<br><br>林氏基金會 |

\* 不包括領取綜合社會保障援助及學生資助計劃全額津貼的學生。

|            |          |                            |
|------------|----------|----------------------------|
| 2016/17 學年 | 撥款額：     | \$100,000.00               |
| 2016/17 學年 | 預計總支出：   | \$86,550                   |
| 2016/17 學年 | 預計的累積盈餘： | \$13,450 (留待 2017/18 學年使用) |