

東華三院高可寧紀念小學

家課政策

更新於 1-12-2025

家課的目的

- 讓學生重溫課堂內容，深化理解，鞏固學習，並為新課題作準備。
- 引導學生應用所學，發展解難及創意思維的能力。
- 培養自主學習能力，建立自律、責任感及時間管理技巧。
- 評估學生的學習表現，讓教師適時調整教學計劃及策略，優化課業設計與實施。
- 讓家長了解子女學習進度及表現，適時作出支援及促進學生有效學習。

課業設計理念及原則

- 課業具有明確及清晰的學習目標，配合學校課程。
- 課業設計多元化，除一般書寫課業外，亦設有探究式學習活動（如：專題研習、資料搜集、口頭匯報、實驗操作等）
- 課業設計具學習效益，利用生活化的題材提升學習趣味並減少無意義或機械式的重複性抄寫
- 課業設計具挑戰性，加入創作題目，激發學生發揮創造力並引導學生分析及綜合資料，促進高層次思維
- 鼓勵學生進行課外閱讀，培養終身學習
- 分層課業設計照顧學生學習的多樣性，因應學生能力調適難度及份量，提供延伸或支援選項
- 鼓勵學生善用不同學習資源，適度安排電子學習，培養資訊素養

課業安排及運作

- 星期一至四：中、英、數每天不多於兩份；常、人、科每天不多於一份；其他科目不多於一份；每天課業共不多於八份(包括所有改正及電子課業)
- 星期五及多於兩天假期：中、英、數兩至三份；常、人、科不多於兩份；其他科目不多於一份；課業共不多於十份(包括所有改正及電子課業)
- 星期一、二、四及五：每天下午設導修課，科任可指導學生部分家課
- 減少長假期的功課量，讓學生有更多空間進行促進身心靈健康的活動
- 教師須及時批改，除了給予分數和等級外，適時利用評語以提供具體而具建設性的回饋
- 每學年初向家長公布家課政策，並上載校網，定期檢視

家長的角色

- 與子女訂立學習時間表，教導子女按家課的要求及緩急優次，分配時間，依時完成
- 營造一個安靜、整潔的學習空間，協助子女建立良好的作息習慣
- 培養子女的責任感，指導子女自主完成課業，避免提供過度支援，以免他們養成倚賴的習慣
- 鼓勵子女以積極主動的態度學習，欣賞子女的付出和努力，避免給予子女過多壓力
- 積極參與學校的全方位學習活動或親子學習活動，分享子女的學習成果
- 與學校保持緊密聯繫，向老師了解子女學習進度，遇到困難應及早商討調適